

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

Domeniul: FILOSOFIE

Programul de studii: FILOSOFIE / PHILOSOPHY

Limba de predare: Română / Romanian

Titlul absolventului: Licențiat în Filosofie / Bachelor in Philosophy

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **ID**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

140 de credite la disciplinele obligatorii;

40 credite la disciplinele opționale;

Și

6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)*

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2	2	0	3	1	12

RECTOR,

Prof. univ. dr. Daniel DAVID

DIRECTOR GENERAL CFCIDFR,

Conf. univ. dr. Vincențiu-Andrei VEREȘ

DECAN,

Prof. univ. dr. Ovidiu Augustin GHITTA

RESPONSABIL DE STUDII,

Lect. univ. dr. Vlad-Lucian ILE

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

IV. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (HLX0001);

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (HLX0002);

Sem. 3: Se aleg două discipline (3 și 4) din pachetul opțional 3 (HLX0003);

Sem. 4: Se aleg două discipline (5 și 6) din pachetul opțional 4 (HLX0004);

Sem. 5: Se aleg două discipline (7 și 8) din pachetul opțional 5 (HLX0005);

Sem. 6: Se aleg două discipline (9 și 10) din pachetul opțional 6 (HLX0006)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

V. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Paris 1 Panthéon-Sorbonne,

Universitatea din Viena,

Universitatea „Carol” din Praga

VII. TABELUL DISCIPLINELOR										
ANUL I, SEMESTRUL 1										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLR2101	Propedeutică filosofică / Philosophical Propaedeutics	5	28	8	20	0	E			DS
HLR2102	Logică generală / General Logic	6	28	8	20	0	E			DF
HLR2103	Istoria filosofiei antice / History of Ancient Philosophy	5	28	8	20	0	E			DS
HLR2104	Istoria filosofiei românești / History of Romanian Philosophy	5	28	8	20	0	E			DS
HLR2109	Filosofie socială / Social Philosophy	5	28	8	20	0	E			DS
HLX0001	*Curs opțional 1 (opțional complementar) / Optional Course 1 Sociologie- Sociology	4	14	4	10	0		C		DC
LLU0011	**Limba străină modernă 1/Foreign Language 1 English	3	0	8	20	0		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	8	20	0			VP	DC
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		35	154	60	150	0	5	2	0	7
TOTAL			364							
* Din pachetul de discipline opționale complementare la Filosofie ID, conform resurselor disponibile, se oferă numai modulul de sociologie, cursul Sociologie (HLR2107) **Din pachetul de limbi străine (LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat) la Filosofie ID, conform resurselor disponibile, se oferă numai limba engleză.										

ANUL I, SEMESTRUL 2										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLR2201	Filosofie politică / Political Philosophy	6	28	8	20	0	E			DS
HLR2202	Teoria argumentării / Theory of Argumentation	6	28	8	20	0	E			DS
HLR2203	Istoria filosofiei medievale / History of Medieval Philosophy	6	28	8	20	0	E			DS
HLR22010	Istoria logicii clasice / History of Classic Logic	5	28	8	20	0	E			DS
HLR2205	Metode de cercetare și elaborare de text în Filosofie / Methods of Research and Elaboration of Text in Philosophy	3	0	8	20	0	E			DS
HLX0002	*Curs opțional 2 (opțional complementar) / Optional Course 2 Sociologie și antropologie socială / Sociology and Social Anthropology	4	14	4	10	0		C		DC
LLU0012	**Limba străină 2 / Foreign Language 2 English	3	0	8	20	0		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	8	20	0			VP	DC
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		35	126	60	150	0	5	2	0	7
TOTAL			336							

* Din pachetul de discipline opționale complementare la Filosofie ID, conform resurselor disponibile, se oferă numai modulul de sociologie, cursul Sociologie și antropologie socială și (HLR2208).

** Din pachetul de limbi străine (LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.) la Filosofie ID, conform resurselor disponibile, se oferă numai limba engleză.

ANUL III, SEMESTRUL 6										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLR2601	Metafizică / Metaphysics	6	24	6	18	0	E			DF
HLR2602	Filosofie contemporană-sec.XX/Contemporary Philosophy-20th Century	5	24	6	18	0	E			DF
HLR2603	Filosofia artei / Philosophy of Art	5	24	6	18	0	E			DS
HLR2604	Filosofia religiei-tematizări actuale/Philosophy of Religion-Current Themes	5	24	6	18	0	E			DS
HLX0006	*Curs opțional (9) de specialitate / Optional Course (9)	4	24	3	9	0		C		DS
HLX0006	*Curs opțional (10) de specialitate / Optional Course (10)	4	24	3	9	0		C		DS
HLR2616	**Elaborarea lucrării de licență/Elaboration of the bachelor's dissertation	1	0	0	0	80			VP	DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	144	30	90	80	4	2	1	7
TOTAL			344							

*Pentru semestrul 6 din anul III, pachetul HLX0006, conform resurselor disponibile, se oferă cursurile opționale de Ontologie (HLR2608) și Teorii contemporane asupra artei (HLR2607). **Pentru elaborarea lucrării de licență sunt destinate LP comasate de 2 săptămâni la finalul sem.6, câte 8 ore/zi, rezultând un total de 80 de ore/semestru.

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLX0001	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)									
HLR2106	Economie. Teorii contemporane / Economics. Contemporary Theories	4	14	4	10	0		C		DC
HLR2107	*Sociologie / Sociology	4	14	4	10	0		C		DC
HLR2108	Psihologie socială / Social Psychology	4	14	4	10	0		C		DC
HLX0002	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)									
HLR2207	Economie. Educație antreprenorială / Economics. Entrepreneurial training	4	14	4	10	0		C		DC
HLR2208	*Sociologie și antropologie socială /Sociology and Social Anthropology	4	14	4	10	0		C		DC
HLR2209	Psihologie cognitivă / Cognitive Psychology	4	14	4	10	0		C		DC
HLX0003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)									
HLR2305	Logică modală / Modal Logic	4	28	4	10	0		C		DS
HLR2308	*Introducere în fenomenologie / Introduction in Phenomenology	4	28	4	10	0		C		DS
HLR2309	Filosofia comunicării / Philosophy of Communication	4	28	4	10	0		C		DS
HLR2310	*Aristotelism și neoplatonism / Aristotelism and Neoplatonism	4	28	4	10	0		C		DS
HLR2311	Filosofie pentru copii / Philosophy for Children	4	28	4	10	0		C		DS
HLR2312	Filosofia minții / Philosophy of Mind	4	28	4	10	0		C		DS
HLX0004	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)									
HLR2406	Filosofia științei / Philosophy of Science	4	28	4	10	0		C		DS
HLR2409	Retorică / Rhetorics	4	28	4	10	0		C		DS
HLR2410	*Filosofii terapeutice și consilieri filosofice / Therapeutic Philosophies and Philosophical Counselings	4	28	4	10	0		C		DS
HLR2411	Etică și integritate academică / Academic Ethics and Integrity	4	28	4	10	0		C		DS

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5										
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	14	4	10	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	14	4	10	0			VP	DC
Semestrul 6										
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	12	3	9	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	12	3	9	0			VP	DC
Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).										

ANEXA 1 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 2 FOAMETE ZERO 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRIE 4 EDUCATIE DE CALITATE 5 EGALITATE DE GEN 6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACESIBILE 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 10 INEGALITĂȚI REDUSE 11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 13 CLIMĂ ȘI VIAȚĂ ACVATICĂ 14 VIAȚĂ TERESTRIĂ 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☒	Nu se aplică nici o etichetă

ANEXA 2 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupoziii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. <i>Identification and adequate implementation of the theoretical and historical fundamentals of philosophy: presuppositions, principles, values, ethics, modes of thinking, and practices .</i>
CP2	Ordonarea și formularea de teme și probleme filosofice generale și de ramură. <i>Organisation and formulation of ideas, topics, and problems related to philosophy, both general and specific.</i>
CP3	Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. <i>Identification through critical thinking (logical analysis and assessment) of the strengths and weaknesses of various solutions, conclusions, or alternative approaches to problems.</i>
CP4	Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane. <i>Identification of the causes, principles, and significance of human actions, experience, and existence.</i>
CP5	Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice. <i>Development/design and dissemination of ideas/knowledge related to philosophy.</i>
CP6	Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale. <i>People-to-people and intercultural mediation through the identification, analysis, and resolution of several people-to-people and intercultural issues.</i>
Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. <i>Effective resolution of several moderately complex problematic issues through a realistic approach and a both theoretical and practical substantiation .</i>
CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. <i>Implementation of effective interdisciplinary teamwork methods at various hierarchical levels.</i>
CT3	Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, al inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. <i>Self-evaluation of professional training needs for personal autonomy development, as well as for insertion and adaptation to employment market requirements.</i>

ANEXA 3 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	1. Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe. <i>1. The student/graduate establishes connections between philosophical theories and perspectives formulated in various eras, currents and traditions of thought and compares complex philosophical arguments.</i>	1. Studentul/absolventul analizează perspective teoretice diferite. <i>1. The student/graduate analyzes different theoretical perspectives.</i>	1. Studentul/absolventul gândește critic și aplică autonom și într-o manieră sistematică teorii filosofice din diferite domenii și arii disciplinare corespunzătoare disciplinelor studiate (Epistemologie, Metafizică, Etică, Filosofie politică, Filosofia științei, Logică etc.) <i>1. The student/graduate thinks critically and applies autonomously and in a systematic manner philosophical theories from different fields and disciplinary areas corresponding to the disciplines studied (Epistemology, Metaphysics, Ethics, Political Philosophy, Philosophy of Science, Logic)</i>
CP2	2. Studentul/absolventul descrie răspunsurile oferite de diferite școli, curente și tradiții la întrebările filosofice fundamentale: natura realității, identitatea persoanei, natura timpului și spațiului, natura conștiinței, relația dintre minte și corp, liberul arbitru. <i>2. The student/graduate describes the answers offered by different schools, currents and traditions to fundamental philosophical questions: the nature of reality, the identity of the person, the nature of time and space, the nature of consciousness, the relationship between mind and body, free will.</i>	2. Studentul/absolventul folosește concepte filosofice cu un grad ridicat de dificultate, analizează sistematic idei și perspective teoretice care se situează dincolo de experiența empirică. <i>2. The student/graduate uses philosophical concepts with a high degree of difficulty, systematically analyzes ideas and theoretical perspectives that lie beyond empirical experience.</i>	2. Studentul/absolventul analizează critic presuposițiile ontologice ale teoriilor științifice. <i>2. The student/graduate critically analyzes the ontological presuppositions of scientific theories.</i>

CP3	3.Studentul/absolventul descrie principiile logice care stau la baza raționamentului, identifică erorile de argumentare și raționamentele nevalide. <i>3. The student/graduate describes the logical principles underlying reasoning, identifies argumentation errors and invalid reasoning.</i>	3.Studentul/absolventul formulează argumente solide și aplică principiile logice în evaluarea critică a pretențiilor de cunoaștere din diferite domenii. <i>3. The student/graduate formulates solid arguments and applies logical principles in the critical evaluation of knowledge claims in different fields.</i>	3. Studentul/absolventul gândește analitic, poate deconstrui idei și raționamente complexe în elementele lor componente pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți. <i>3. The student/graduate thinks analytically, can deconstruct complex ideas and reasoning into their component elements to assess their validity and improve them.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP4	4. Studentul/absolventul distinge principalele teorii filosofice cu privire la cunoaștere și adevăr și descrie într-o manieră coerentă principalele teorii filosofice cu privire la natura, sursele și limitele cunoașterii, precum și criteriile folosite pentru validarea cunoașterii și întemeierea adevăr. <i>4. The student/graduate distinguishes the main philosophical theories regarding knowledge and truth and describes in a coherent manner the main philosophical theories regarding the nature, sources and limits of knowledge, as well as the criteria used to validate knowledge and establish truth.</i>	4. Studentul/absolventul explică ce înseamnă „a cunoaște“ și explică într-o manieră coerentă și clară deosebiriile dintre diferitele forme de cunoaștere. <i>4. The student/graduate explains what it means to "know" and explains in a coherent and clear manner the differences between different forms of knowledge.</i>	4. Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic pretenții de cunoaștere din diferite domenii. <i>4. The student/graduate thinks autonomously and critically analyzes knowledge claims from different fields.</i>

CP5	5. Studentul/absolventul descrie principalele teorii etice și perspective filosofice asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „dreptate“, „drepturi“, „datorie morală“, „deontologie profesională“. <i>5. The student/graduate describes the main ethical theories and philosophical perspectives on morality and moral behavior and explains in a coherent and clear manner concepts such as "justice", "rights", "moral duty", "professional deontology".</i>	5. Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să explice într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice. <i>5. The student/graduate critically analyzes difficult moral dilemmas, identifies principles, rules and moral values in human behavior and is able to explain in a coherent manner what it means to have moral behavior from the perspective of different ethical theories.</i>	5. Studentul/absolventul gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității și valorilor morale, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. Studentul/absolventul are un comportament responsabil și respectă normele și regulile deontologiei profesionale. <i>5. The student/graduate thinks in a nuanced way and appreciates the diversity of perspectives and points of view on morality and moral values, constantly practices and cultivates intellectual modesty and has the inclination to review his/her opinions and beliefs in the light of evidence. The student/graduate behaves responsibly and respects the norms and rules of professional ethics.</i>
CP6	6. Studentul/absolventul definește, interpretează și explică principalele concepte și teorii filosofice referitoare la domeniile artistic, cultural și social, se documentează și prezintă rezultatele pentru a informa și a ghida acțiunile colective și individuale. <i>6. The student/graduate defines, interprets and explains the main philosophical concepts and theories relating to the artistic, cultural and social fields, and documents and presents findings to inform and guide collective and individual actions.</i>	6. Studentul/absolventul aplică cunoștințele și metodele dobândite, utilizând gândirea logică și creativă, pentru a rezolva probleme complexe în domeniul filosofiei și în domeniul cultural și social. <i>6. The student/graduate applies the knowledge and methods acquired, using logical and creative thinking, to solve complex problems in the field of philosophy and in the cultural and social field.</i>	6. Studentul/absolventul îndeplinește sarcinile profesionale cu responsabilitate, cu respectarea valorilor și eticii profesiei și realizează eficient activitățile de cercetare specifice. <i>6. The student/graduate fulfils the professional tasks responsibly, respecting the values and ethics of the profession, and carries out the specific research activities efficiently.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1	1. Studentul/absolventul distinge și înțelege principalele concepte filosofice în cel puțin o limbă străină. <i>1. The student/graduate distinguishes and understands the main philosophical concepts in at least one foreign language.</i>	1. Studentul/absolventul are abilități de comunicare în cel puțin o limbă străină, specifice programului de studii de licență în Filosofie. <i>1. The student/graduate has communication skills in at least one foreign language, specific to the Bachelor's degree program in Philosophy.</i>	1. Studentul/absolventul gândește critic și aplică autonom principalele concepte filosofice în cel puțin o limbă străină. <i>1. The student/graduate thinks critically and autonomously applies the main philosophical concepts in at least one foreign language.</i>
CT2	2. Studentul/absolventul distinge și înțelege principalele concepte, teorii și metode din cel puțin o disciplină din științele sociale. <i>2. The student/graduate distinguishes and understands the main concepts, theories and methods in at least one social science discipline.</i>	2. Studentul/absolventul analizează idei și perspective teoretice din cel puțin o disciplină din științele sociale. <i>2. The student/graduate analyzes ideas and theoretical perspectives from at least one social science discipline.</i>	2. Studentul/absolventul gândește critic și aplică autonom principalele concepte din cel puțin o disciplină din științele sociale. <i>2. The student/graduate thinks critically and autonomously applies the main philosophical concepts in at least one foreign language.</i>
CT3	3. Studentul/absolventul formulează idei, teme și probleme filosofice sau sociale folosind adecvat limbajul de specialitate în cel puțin o limbă străină. <i>3. The student/graduate formulates philosophical or social ideas, themes and problems using appropriate specialized language in at least one foreign language.</i>	3. Studentul/absolventul pregătește și susține demonstrații sau tutoriale pentru materii socio-umane, în scopuri educaționale și de formare. <i>3. The student/graduate prepares and gives demonstrations or tutorials for socio-human subjects, for educational and training purposes.</i>	3. Studentul/absolventul autoevaluează nevoia de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. <i>3. The student/graduate self-assesses the need for professional training in order to develop personal autonomy, insertion and adaptability to the requirements of the labour market.</i>

ANEXA 4 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: FILOSOFIE / PHILOSOPHY

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Planul de învățământ este apreciat ca adecvat, propuneri anterioare au fost implemetate.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. A fost propus un nou curs opțional legat de mediul înconjurător, Estetica mediului, alături de Etica mediului.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Inspectoratul Școlar Județean Cluj consideră necesară și oportună din punct de vedere al pieței muncii specializarea de nivel licență în Filosofie existentă în cadrul Facultății de Istorie și Filosofie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Analizând documentele curriculare, ISJ Cluj consideră că aceasta este în concordanță cu cadrul european al calificărilor pentru profesor și cuprinde competențele necesare unui absolvent care alege o profesie didactică în domeniul științelor socio-umane.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Planul de învățământ pentru domeniul Filosofie răspunde bine solicitărilor, cuprinde o ofertă bogată de cursuri opționale utile din perspectiva inserției pe piața muncii pentru cei care optează atât pentru o carieră didactică cât și pentru o carieră de cercetare. Propuneri anterioare au fost implemetate.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Inspectoratul Școlar Județean Cluj
2. Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „George Barițiu” al Acadmei Române - filiala Cluj
3. Colegiul Național „George Barițiu” Cluj-Napoca