

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

Domeniul: **Studii de Securitate**

Programul de studii: **Studii de Securitate / Security Studies**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **Licențiat în Studii de Securitate**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **ID**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

140 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

40 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)*

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	0	3	3	1	9
Anul III	14	12	3	3	2	0	0	3	1	14

*Practica de specialitate desfășoară la finalul semestrului 4, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1

săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - **10** credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - **10** credite

IV. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR

OPTIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină din pachetul opțional 1 (HLX3001)

Sem. 2: Se alege o disciplină din pachetul opțional 2 (HLX3002)

Sem. 3: Se alege câte o disciplină din pachetul opțional 3 (HLX3003) și din pachetul opțional 4 (HLX3004)

Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 5 (HLX3005)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină din pachetul opțional 6 (HLX3006) și din pachetul opțional 7 (HLX3007)

Sem. 6: Se alege o disciplină din pachetul opțional 8 (HLX3008)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

V. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea din Geneva (Elveția);

Universitatea din Glasgow (Marea Britanie);

Universitatea din Leiden (Olanda);

Harvard University (S.U.A).

RECTOR,

Prof. univ. dr. Daniel DAVID

DIRECTOR GENERAL CFCIDFR,

Conf. univ. dr. Vincențiu-Andre VEREȘ

DECAN,

Prof. univ. dr. Ovidiu GHITTA

RESPONSABIL DE STUDII,

Lect. univ. dr. Marius GRAD

VII. TABELUL DISCIPLINELOR										
ANUL I, SEMESTRUL 1										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLR3101	Introducere în studii internaționale și de securitate / Introduction to International and Security Studies	5	28	8	20	0	E			DS
HLR3102	Introducere în științe politice / Introduction to Political Science	5	28	8	20	0	E			DF
HLR3103	Sisteme de securitate în istoria lumii / Security Systems throughout Global History	4	28	4	10	0	E			DS
HLR3104	Introducere în studii de securitate și strategice / Introduction to Strategic and Security Studies	5	28	8	20	0	E			DF
HLR3105	Aplicații informatice în științele sociale / Information Technology Applied to Social Sciences	3	0	0	0	28			VP	DC
HLX3001	Curs opțional 1 / Optional discipline 1	5	28	4	10	0	E			DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	8	20	0		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	8	20	0			VP	DC
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		32	140	48	120	28	5	1	2	8
TOTAL			336							
*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.										

ANUL II, SEMESTRUL 3										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLR3312	Introducere în geopolitică / Introduction to Geopolitics	5	28	8	20	0	E			DS
HLR3313	Metodologii de cercetare în științele sociale / Research Methodologies in Social Sciences	5	28	8	20	0	E			DF
HLR3314	Alianțe și organizații internaționale de securitate / International Security Alliances & Organisations	5	28	8	20	0	E			DS
HLR3315	Introducere în drept constituțional și administrativ / Introduction to Constitutional and Administrative Law	5	28	8	20	0	E			DS
HLX3003	Curs opțional 3 / Optional discipline 3	5	28	4	10	0	E			DS
HLX3004	Curs opțional 4 / Optional discipline 4	5	28	4	10	0	E			DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	168	40	100	0	6	0	0	6
TOTAL			308							

ANUL II, SEMESTRUL 4										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLR3422	Geopolitică regională / Regional Geopolitics	5	28	8	20	0	E			DS
HLR3423	Politica de securitate națională a României / Romania's National Security Policy	4	28	8	20	0	E			DS
HLR3424	Gândire critică / Critical Thinking	4	28	4	10	0	E			DS
HLR3425	Securitatea documentelor / Documents' Security	4	28	8	20	0		C		DS
HLR3426	Politici de securitate după Războiul Rece / Security Policies after the Cold War	4	28	4	10	0	E			DS
HLR3427	Practică de specialitate / Traineeship - 90 ore	4	0	0	0	90		C		DS
HLX3005	Curs opțional 5 / Optional discipline 5	5	28	8	20	0	E			DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	168	40	100	90	5	2	0	7
TOTAL			398							

*Practica de specialitate desfășoară la finalul semestrului 4, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

ANUL III, SEMESTRUL 5										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLR3531	Analiza conflictelor internaționale / International Conflicts Analysis	5	28	8	20	0	E			DS
HLR3532	Metamorfoze ale terorismului contemporan / Metamorphoses of contemporary terrorism	5	28	8	20	0	E			DS
HLR3533	Informații clasificate / Classified Information	5	28	4	10	0		C		DS
HLR4517	Analiza politicii externe a României / Analysis of the Foreign Policy of Romania	5	28	4	10	0	E			DS
HLX3006	Curs opțional 6 / Optional discipline 6	5	28	8	20	0	E			DS
HLX3007	Curs opțional 7 / Optional discipline 7	5	28	8	20	0	E			DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	168	40	100	0	5	1	0	6
TOTAL			308							

ANUL III, SEMESTRUL 6										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLR3639	Guvernanța securității / Governance of Security	5	24	6	18	0	E			DS
HLR3640	Securitatea Europeană și problematica minorităților naționale și etnice / European Security and Particular Aspects of National and Ethnic Minorities	5	24	6	18	0		C		DS
HLR3641	Analiza riscurilor neconvenționale la adresa securității / Analysis of Unconventional Security Risks	5	24	6	18	0	E			DF
HLR3642	Politici publice comparate / Comparative Public Policy	5	24	6	18	0	E			DS
HLR3643	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență / Traineeship for disseration elaboration	5	0	0	0	60		C		DS
HLX3008	Curs opțional 8 / Optional discipline 8	5	24	6	18	0	E			DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	120	30	90	60	4	2	0	6
TOTAL			300							

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLX3001	PACHET OPȚIONAL 1 (An 1, Semestrul 1)									
HLR3106	Instituții și organizații de ordine și securitate publică / Institutions and Organisations for Security, Order and Public Safety	5	28	4	10	0	E			DS
HLR3107	Securitate și insecuritate în epoca modernă. Națiunea modernă. Mituri, simboluri, ideologii / Security and Insecurity in the Modern Era. The Modern Nation. Myths, Symbols, Ideologies	5	28	4	10	0	E			DS
HLR4103	Comunicare și relații publice / Communication and public relations	5	28	4	10	0	E			DS
HLX3002	PACHET OPȚIONAL 2 (An 1, Semestrul 2)									
HLR3211	Elemente de criminalistică / Elements of Forensic Science	5	28	8	20	0	E			DS
HLR4207	Economie internațională și europeană / International and European Economy	5	28	8	20	0	E			DS
HLR4208	Concepte în studiul științelor sociale. Etică și integritate academică / Concepts in the Study of Social Science. Ethics and academic integrity	5	28	8	20	0	E			DS
HLX3003	PACHET OPȚIONAL 3 (An 2, Semestrul 3)									
HLR3316	Introducere în securitate cibernetică / Introduction to Cybersecurity	5	28	4	10	0	E			DS
HLR3317	Securitate economică / Economic Security	5	28	4	10	0	E			DS
HLR3318	Ordine și siguranță publică / Order and Public Safety	5	28	4	10	0	E			DS
HLX3004	PACHET OPȚIONAL 4 (An 2, Semestrul 3)									
HLR3319	Introducere în intelligence din surse deschise / Introduction to Open Source Intelligence	5	28	4	10	0	E			DS
HLR3320	Uniunea Europeană de la Maastricht la Lisabona / European Union from Maastricht to Lisbon	5	28	4	10	0	E			DS
HLR3321	Dezvoltarea culturii de securitate în comunitățile locale / Security Culture Development in Local Communities	5	28	4	10	0	E			DS
HLX3005	PACHET OPTIONAL 5 (An 2, Semestrul 4)									

HLR3428	Politici și strategii anticorupție / Anticorruption Policies and Strategies	5	28	8	20	0	E			DS
HLR3429	Metode și tehnici operative / Operative Methods and Techniques	5	28	8	20	0	E			DS
HLR3430	Spionaj și contraspionaj / Espionage and Counter-espionage	5	28	8	20	0	E			DS
HLX3006	PACHET OPȚIONAL 6 (An 3, Semestrul 5)									
HLR3534	NATO și managementul securității internaționale / NATO and International Security Management	5	28	8	20	0	E			DS
HLR4516	Leadership și negociere în sistemul internațional / Leadership and Negotiation within the International System	5	28	8	20	0	E			DS
HLR3535	Drepturile omului în societatea contemporană / Human Rights in Contemporary Society	5	28	8	20	0	E			DS
HLX3007	PACHET OPȚIONAL 7 (An 3, Semestrul 5)									
HLR3536	Psihologie criminalistică și judiciară / Criminology and forensic psychology	5	28	8	20	0	E			DS
HLR3537	Politici, strategii și tactici antiteroriste / Counter terrorism. Politics, strategies and tactics	5	28	8	20	0	E			DS
HLR3538	Riscuri și vulnerabilități demografice / Demographic Risks and Vulnerabilities	5	28	8	20	0	E			DS
HLX3008	PACHET OPȚIONAL 8 (An 3, Semestrul 6)									
HLR3644	Dezinformare și comunicare digitală / Disinformation and digital communication	5	24	6	18	0	E			DS
HLR3645	Stat națiune, globalizare și securitate / Nation state, globalization and security	5	24	6	18	0	E			DS

ANEXA 1 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă ☒																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETĂ ZERO 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACTIUN CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PAZĂ JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒
☐ Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 2 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Analiza mediului de securitate național și internațional <i>Analysis of the national and international security environment</i>
CP2	Colectarea, evaluarea și interpretarea informațiilor relevante pentru securitate <i>Intelligence collection, evaluation and analysis</i>
CP3	Evaluarea riscurilor și vulnerabilităților de securitate <i>Security risk and vulnerability assessment</i>
CP4	Elaborarea analizelor strategice și a produselor analitice <i>Strategic analysis and intelligence reporting</i>
CP5	Analiza și evaluarea politicilor publice și de securitate <i>Public policy and security policy analysis</i>
CP6	Managementul informațiilor și protecția datelor sensibile <i>Information security and sensitive data management</i>
CP7	Monitorizarea și analiza conflictelor politice și a crizelor de securitate <i>Conflict monitoring and crisis analysis</i>
CP8	Proiectarea strategiilor de prevenire și gestionare a riscurilor <i>Risk prevention and crisis management strategy design</i>
CP9	Aplicarea metodelor de cercetare în studiile de securitate <i>Research methods in security studies</i>
CP10	Analiza cooperării internaționale și a relațiilor interinstituționale <i>Analysis of international cooperation and inter-institutional relations</i>
CP11	Consiliere strategică și formularea de recomandări în domeniul securității <i>Strategic security advisory and policy recommendations</i>

	<i>strategic security advisory and policy recommendations</i>
CP12	Utilizarea tehnologiilor digitale și a instrumentelor analitice <i>Digital analytical tools and security data analysis</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Gândire critică și analiză reflexivă <i>Critical thinking and reflective analysis</i>
CT2	Comunicare profesională și raportare analitică <i>Professional communication and analytical reporting</i>
CT3	Lucru în echipe multidisciplinare și cooperare profesională <i>Teamwork and multidisciplinary collaboration</i>
CT4	Etică profesională și responsabilitate socială <i>Professional ethics and accountability</i>
CT5	Autonomie decizională și managementul responsabil al sarcinilor <i>Autonomous decision-making and responsibility management</i>
CT6	Adaptabilitate și învățare continuă <i>Adaptability and lifelong learning competence</i>
CT7	Competență interculturală și sensibilitate contextuală <i>Intercultural competence and contextual awareness</i>
CT8	Utilizarea responsabilă a tehnologiilor digitale și a informației <i>Responsible digital and information literacy</i>

ANEXA 3 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile. <i>C9: The student/graduate identifies, interprets and analyses political and economic factors in the analysis of modern societies, focusing on factors such as production and trade and their relations with law and authorities.</i> C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora. <i>C10: The student/graduate identifies, interprets and analyses the origins of conflicts, actions within conflicts and their termination.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i>	R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i>
CP2	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de	A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea	R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic

	cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. <i>C1: The student/graduate uses the theoretical methodology of scientific research, including conducting background research, building a hypothesis, testing it, analysing data and substantiating results.</i> C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. <i>C2: The student/graduate recognises, selects and uses research methods and techniques to carry out a study.</i> C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. <i>C3: The student/graduate recognises, selects and uses statistical methods and practices, such as collecting, organising, analysing, interpreting and presenting data.</i>	automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. <i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyse data, discover correlations and forecast trends.</i> A7: Studentul/Absolventul prelucrează informații privind amenințările cibernetice prin colectarea, analizarea și interpretarea datelor despre potențialele amenințări cibernetice. Folosește diverse surse de informații, cum ar fi informații cu sursă liberă (open-source intelligence, OSINT), mijloace de comunicare socială sau servicii dark web. <i>A7: The student/graduate processes cyber-threat information by collecting, analysing and interpreting data on potential cyber threats. They use various information sources such as open-source intelligence (OSINT), social media or dark web services.</i>	credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i>
CP3	C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile. <i>C9: The student/graduate identifies, interprets and analyses political and economic factors in the analysis of modern societies, focusing on factors such as production and trade and their relations with law and authorities.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i> A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. <i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyse data, discover correlations and forecast trends.</i>	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. <i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i>
CP4	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a	A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de	R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic

	activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. <i>C4: The student/graduate recognises, analyses and explains systems of governance; methodologies for analysing political activity and behaviour; and the theory and practice of influencing people and acquiring governance.</i> C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. <i>C6: The student/graduate recognises, analyses and explains political activities, plans and intentions of a government for a legislative session addressing specific causes.</i>	cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i>	credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i>
CP5	C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. <i>C6: The student/graduate recognises, analyses and explains political activities, plans and intentions of a government for a legislative session addressing specific causes.</i> C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. <i>C8: The student/graduate recognises, analyses and explains procedures related to the implementation of government policies at all levels of public administration.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i>	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. <i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i>
CP6	C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. <i>C3: The student/graduate recognises, selects and uses statistical methods and practices, such as collecting, organising, analysing, interpreting and presenting data.</i>	A7: Studentul/Absolventul prelucurează informații privind amenințările cibernetice prin colectarea, analizarea și interpretarea datelor despre potențialele amenințări cibernetice. Folosește diverse surse de informații, cum ar fi informații cu sursă liberă (opensource intelligence, OSINT), mijloace de comunicare socială sau servicii dark web. <i>A7: The student/graduate processes cyber-threat information by collecting, analysing and interpreting data on potential cyber threats. They use various information sources such as open-source intelligence (OSINT), social media or dark web services.</i>	R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i>

CP7	C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora. <i>C10: The student/graduate identifies, interprets and analyses the origins of conflicts, actions within conflicts and their termination.</i> C7: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. <i>C7: The student/graduate recognises, analyses and explains various political ideologies—sets of ideas, principles, symbols, myths and ethical doctrines—followed by individuals, groups, classes or institutions, which provide an explanation of how a society should function.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i>	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. <i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i> R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i>
CP8	C8: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. <i>C8: The student/graduate recognises, analyses and explains procedures related to the implementation of government policies at all levels of public administration.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i> A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i>	R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i>

CP9	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. <i>C1: The student/graduate uses the theoretical methodology of scientific research, including conducting background research, building a hypothesis, testing it, analysing data and substantiating results.</i> C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. <i>C2: The student/graduate recognises, selects and uses research methods and techniques to carry out a study.</i>	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. <i>A1: The student/graduate engages in designing or creating new knowledge by formulating research questions; researching, improving or developing concepts, theories, models, techniques, tools, software or operational methods; and using scientific methods and techniques.</i> A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i> A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. <i>A3: The student/graduate applies fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including research integrity aspects. They conduct, review or report research while avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism.</i> A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i>	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile <i>R1: The student/graduate effectively, regularly and systematically analyses their own actions, performance and attitudes, makes the necessary adjustments, and seeks professional development opportunities to address gaps in knowledge and practice in identified areas.</i> R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. <i>R2: The student/graduate addresses negative feedback from others and responds openly to criticism, seeking to identify areas for improvement.</i>
CP10	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a	A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de	R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

	activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. <i>C4: The student/graduate recognises, analyses and explains systems of governance; methodologies for analysing political activity and behaviour; and the theory and practice of influencing people and acquiring governance.</i> C8: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. <i>C8: The student/graduate recognises, analyses and explains procedures related to the implementation of government policies at all levels of public administration.</i> C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. <i>C5: The student/graduate recognises, analyses and explains methods and processes of influencing people and gaining control over a community or society, as well as the distribution of power within a community and between societies.</i>	cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i>	<i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each member doing their part in service of the whole.</i> R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate manner, face-to-face with an audience, to inform or influence them.</i>
CP11	C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile. <i>C9: The student/graduate identifies, interprets and analyses political and economic factors in the analysis of modern societies, focusing on factors such as production and trade and their relations with law and authorities.</i>	A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i>	R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i>
CP12	C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.	A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC	R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a

	<i>C3: The student/graduate recognises, selects and uses statistical methods and practices, such as collecting, organising, analysing, interpreting and presenting data.</i>	pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. <i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyse data, discover correlations and forecast trends.</i>	formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. <i>R7: The student/graduate is able to evaluate and analyse information and its sources. They demonstrate the ability to access and critically understand both traditional and new forms of media, as well as their role and function in</i>
CT1	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. <i>C1: The student/graduate uses the theoretical methodology of scientific research, including conducting background research, building a hypothesis, testing it, analysing data and substantiating results.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i>	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. <i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i> R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i>
CT2		A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i> Studentul adaptează comunicarea analitică la audiențe instituționale și decizionale. <i>The student adapts analytical communication to institutional and decision-making audiences.</i>	R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate manner, face-to-face with an audience, to inform or influence them.</i>

CT3		Studentul cooperează în echipe multidisciplinare pentru realizarea produselor analitice. <i>The student collaborates in multidisciplinary teams to produce analytical outputs.</i>	R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. <i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each member doing their part in service of the whole.</i>
CT8	C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. <i>C3: The student/graduate recognises, selects and uses statistical methods and practices, such as collecting, organising, analysing, interpreting and presenting data.</i>	A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. <i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyse data, discover correlations and forecast trends.</i> Studentul utilizează responsabil instrumente digitale pentru analiză și verificarea informațiilor. <i>The student responsibly uses digital tools for analysis and information verification.</i>	R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. <i>R7: The student/graduate is able to evaluate and analyse information and its sources. They demonstrate the ability to access and critically understand both traditional and new forms of media, as well as their role and function in democratic societies.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	C11: Studentul/Absolventul explică concepte-cheie din studiile strategice și securitatea internațională (amenințări hibride, descurajare, securitate umană) relevante pentru evaluări de securitate. <i>C11: The student/graduate explains key concepts in strategic studies and international security (hybrid threats, deterrence, human security) relevant to security assessments.</i>	A8: Studentul/Absolventul elaborează evaluări de securitate și scenarii prospective pe baza indicatorilor geopolitici și a analizelor de risc. <i>A8: The student/graduate produces security assessments and forward-looking scenarios based on geopolitical indicators and risk analysis.</i>	R8: Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea formulării de judecăți analitice în condiții de incertitudine și constrângeri informaționale. <i>R8: The student/graduate assumes responsibility for analytical judgements under uncertainty and information constraints.</i>
CP3	C12: Studentul/Absolventul descrie cadre de management al riscului (identificare–analiză–evaluare–tratare–monitorizare) aplicabile securității fizice și organizaționale. <i>C12: The student/graduate describes risk management frameworks (identify–analyse–evaluate–treat–monitor) applicable to physical and organisational security.</i>	A9: Studentul/Absolventul aplică instrumente de evaluare a vulnerabilităților și propune măsuri de reducere a riscului (mitigare) adaptate contextului organizațional. <i>A9: The student/graduate applies vulnerability assessment tools and proposes context-specific risk mitigation measures.</i>	R9: Studentul/Absolventul formulează recomandări argumentate și asumă responsabilitatea pentru calitatea evaluărilor de risc. <i>R9: The student/graduate formulates evidence-based recommendations and assumes responsibility for the quality of risk assessments.</i>
CP5		A10: Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză a politicilor (problematizare, opțiuni, cost–beneficiu, evaluare impact)	

		pentru formularea de recomandări. <i>A10: The student/graduate uses policy analysis tools (problem definition, options, cost–benefit, impact evaluation) to formulate recommendations.</i>	
CP6	C13: Studentul/Absolventul explică principii de securitate a informațiilor (confidențialitate, integritate, disponibilitate) și cerințe de protecție a datelor în contexte instituționale. <i>C13: The student/graduate explains information security principles (confidentiality, integrity, availability) and data protection requirements in</i>	A10: Studentul/Absolventul aplică proceduri de gestionare și protejare a informațiilor sensibile (control acces, clasificare, arhivare) în activități profesionale simulate. <i>A10: The student/graduate applies procedures for handling and protecting sensitive information (access control, classification, archiving) in simulated professional activities.</i>	
CP8	C14: Studentul/Absolventul descrie principii și etape ale managementului crizelor (prevenție, pregătire, răspuns, recuperare) și ale comunicării de criză. <i>C14 The student/graduate describes principles and phases of crisis management (prevention, preparedness, response, recovery) and crisis communication.</i>	A11: Studentul/Absolventul proiectează măsuri și planuri de răspuns la incidente/crize, incluzând coordonarea interinstituțională și evaluarea impactului. <i>A11: The student/graduate designs incident/crisis response measures and plans, including interinstitutional coordination and impact assessment.</i>	
CP10		A12: Studentul/Absolventul elaborează note de poziție/briefinguri și argumentează opțiuni de cooperare în contexte de negociere și diplomatie. <i>A12: The student/graduate produces position notes/briefings and argues cooperation options in negotiation and diplomacy contexts.</i>	
CP11		A13: Studentul/Absolventul formulează recomandări de securitate și planuri de măsuri pentru clienți/organizații, utilizând date și evaluări analitice. <i>A13: The student/graduate formulates security recommendations and action plans for clients/organisations using data and analytical assessments.</i>	

CT4	A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. <i>A3: The student/graduate applies fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including research integrity aspects. They conduct, review or report research while avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism.</i> A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. <i>A5: The student/graduate develops and demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of a specific research field, including responsible research, ethical and scientific integrity principles, respect for privacy and GDPR requirements related to research activities in a given discipline .</i> Studentul aplică standarde etice profesionale în contexte operaționale de securitate. <i>The student applies professional ethical standards in operational security contexts.</i>	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. <i>R1: The student/graduate effectively, regularly and systematically analyses their own actions, performance and attitudes, makes the necessary adjustments, and seeks professional development opportunities to address gaps in knowledge and practice in identified areas.</i>
-----	---	---

CT5			R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. <i>R1: The student/graduate effectively, regularly and systematically analyses their own actions, performance and attitudes, makes the necessary adjustments, and seeks professional development opportunities to address gaps in knowledge and practice in identified areas.</i> R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. <i>R2: The student/graduate addresses negative feedback from others and responds openly to criticism, seeking to identify areas for improvement.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP2	C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. <i>C3: The student/graduate recognises, selects and uses statistical methods and practices, such as collecting, organising, analysing, interpreting and presenting data.</i>	A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. <i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyse data, discover correlations and forecast trends.</i>	R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i>
		A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau	

CP4		susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i>	R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate manner, face-to-face with an audience, to inform or influence them.</i>
CP10	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. <i>C4: The student/graduate recognises, analyses and explains systems of governance; methodologies for analysing political activity and behaviour; and the theory and practice of influencing people and acquiring</i> C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. <i>C5: The student/graduate recognises, analyses and explains methods and processes of influencing people and gaining control over a community or society, as well as the distribution of power within a community and between societies.</i>		R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate manner, face-to-face with an audience, to inform or influence them.</i>
			R7: Studentul/Absolventul prezintă o prezentare structurată, deliberată și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R7: The student/graduate presents a structured, deliberate presentation, face-to-face with an audience, to inform or influence them.</i>

CP12	C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. <i>C3: The student/graduate recognises, selects and uses statistical methods and practices, such as collecting, organising, analysing, interpreting and presenting data.</i>	A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. <i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyse data, discover correlations and forecast trends.</i>	R / : Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. <i>R7: The student/graduate is able to evaluate and analyse information and its sources. They demonstrate the ability to access and critically understand both traditional and new forms of media, as well as their role and function in democratic societies.</i>
------	--	--	---

CT6

A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.

A1: The student/graduate engages in designing or creating new knowledge by formulating research questions; researching, improving or developing concepts, theories, models, techniques, tools, software or operational methods; and using scientific methods and techniques.

Studentul identifică nevoi de dezvoltare profesională în funcție de evoluția mediului de securitate.

The student identifies professional development needs according to the evolving security environment.

R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.

R1: The student/graduate effectively, regularly and systematically analyses their own actions, performance and attitudes, makes the necessary adjustments, and seeks professional development opportunities to address gaps in knowledge and practice in identified areas.

R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.

R2: The student/graduate addresses negative feedback from others and responds openly to criticism, seeking to identify areas for improvement.

CT7

C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.
C5: The student/graduate recognises, analyses and explains methods and processes of influencing people and gaining control over a community or society, as well as the distribution of power within a community and between societies.

Studentul integrează perspective culturale diferite în analiza situațiilor internaționale.
The student integrates different cultural perspectives into international situation analysis.

R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
R5: The student/graduate works confidently within a group, with each member doing their part in service of the whole .

ANEXA 4 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Studii de Securitate / Security Studies

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Studenții au fost consultați cu privire la conținutul disciplinelor și unele dintre acestea au fost actualizate din perspectiva tematicilor și a activităților de seminar.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Referitor la elementele comune dintre două sau mai multe discipline similare, s-au făcut rectificări ale conținuturilor, astfel încât elementele teoretice și practice să fie complementare și să se elimine similitudinile	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Au fost introduse instrumente digitale în analiza de informații / intelligence / analiza riscurilor neconvenționale.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4.	

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Angajatorii consultați au propus utilizarea unor platforme digitale și AI în analiza de risc și evaluările geopolitice și OSINT	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
2. Dezvoltarea de parteneriate cu profesioniști din mediul privat / instituțional care să completeze cunoștințele teoretice cu elemente practice prin intermediul unor workshop-uri de scurtă durată	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

	☐ Da ☒ Nu ☒ Parțial
	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)	
1. Exiger Romania	
2. Romanian Business Leaders	
3. Banca Transilvania	
4. Rheinmetall	
5. Serviciul de Informatii Externe	

