

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

Domeniul: **Istorie**

Programul de studii: **Istorie / History**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **Licențiat în istorie**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **ID**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

131 de credite la disciplinele obligatorii;

49 credite la disciplinele opționale;

Și

6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)*

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	4	3	1	0	3	3	1	9
Anul II	14	14	4	3	1	0	3	3	1	9
Anul III	14	12	4	3	1	0	0	3	1	14

RECTOR,		DIRECTOR GENERAL CFCIDFR,		DECAN,		RESPONSABIL DE STUDII,	
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID		Conf. univ. dr. Vincențiu-Andrei VEREȘ		Prof. univ. dr. Ovidiu GHITTA		Lect. asoc. dr. Gheorghe NEGUSTOR	

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

IV. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (HLX0001). Se alege o disciplină (2) din pachetul Seminar de cercetare: Introducere în studiul izvoarelor istorice (I) (HLX0002)

Sem. 4: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 2 (HLX0003); Se alege o disciplină (4) din pachetul Seminar de cercetare: Introducere în studiul izvoarelor istorice (II) (HLX0004)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (5, 6, 7 și 8) din: Pachetul opțional 3 (HLX0005), pachetul Paleografii 1 (HLX0006), pachetul Cursuri speciale 1 (HLX0007), pachetul Seminarii speciale 1 (HLX0008)

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (9, 10, 11 și 12) din: Pachetul opțional 4 (HLX0009), pachetul Paleografii 2 (HLX0010), pachetul Cursuri speciale 2 (HLX0011), pachetul Seminarii speciale 2 (HLX0012)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

V. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Paris IV Sorbona (Franța)

Universitatea Marc Bloch Strasbourg (Franța)

Universitatea La Sapienza Roma (Italia)

ANUL I, SEMESTRUL 2										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLR1201	Introducere în istoria medie universală / Introduction to Medieval World History	7	42	12	30	0	E			DF
HLR1202	Introducere în istoria medie a României / Introduction to the Medieval History of Romania	7	42	12	30	0	E			DF
HLR1203	Istoria Bizanțului / History of Byzantium	5	14	4	10	0		C		DF
HLR1204	Introducere în metodologia și etica cercetării științifice / Introduction to the methodology and ethics of scientific research	4	14	4	10	0	E			DF
HLR1205	Istoriografie românească / Romanian Historiography	4	28	4	10	0	E			DF
HLR1206	Practică de specialitate (I)*** Traineeship (I)	3	0	0	0	90		C		DF
LLU**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	8	20	0		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	8	20	0			VP	DC
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		35	140	52	130	90	4	3	0	7
TOTAL			412							
**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.										

***Practica de specialitate se desfășoară la finalul semestrului, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

ANUL II, SEMESTRUL 3										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLR1301	Introducere în istoria modernă universală / Introduction to Modern World History	7	42	12	30	0	E			DF
HLR1302	Introducere în istoria modernă a României / Introduction to the Modern History of Romania	7	42	12	30	0	E			DF
HLR1303	Relații internaționale în secolele XVIII-XIX / International Relations (18-th - 19-th Centuries)	4	14	4	10	0	E			DS
HLR1304	Istoria mentalităților colective / History of Collective Mentalities	4	14	4	10	0		C		DS
HLX0001	Curs opțional 1 / Optional Course 1	4	14	4	10	0		C		DF
HLX0002	Seminar de cercetare: Introducere în studiul izvoarelor istorice (I) / Research Seminar: Introduction to the study of historical sources (I)	4	0	16	40	0		C		DF
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	126	52	130	0	3	3	0	6
TOTAL			308							

ANUL II, SEMESTRUL 4										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLR1401	Introducere în istoria contemporană universală / Introduction to Contemporary World History	7	42	12	30	0	E			DF
HLR1402	Introducere în istoria contemporană a României / Introduction to the Contemporary History of Romania	7	42	12	30	0	E			DF
HLR1403	Istoria relațiilor internaționale în secolul XX / History of International Relations in the 20-th Century	4	14	4	10	0	E			DS
HLR1404	Istoria integrării europene / History of European Integration	4	14	4	10	0	E			DF
HLX0003	Curs opțional 2 / Optional course 2	3	14	4	10	0		C		DF
HLR1411	Practică de specialitate (II) / Traineeship (II) (90 ore=6 ore x 5 zile x 3 săptămâni)***	3	0	0	0	90		C		DF
HLX0004	Seminar de cercetare: Introducere în studiul izvoarelor istorice (II) / Research Seminar: Introduction to the study of historical sources (II)	2	0	16	40	0		C		DF
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	126	52	130	90	4	3	0	7
TOTAL			398							

ANUL III, SEMESTRUL 5										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLR1501	Istoria și teoria artei / History and Theory of Art	4	21	6	15	0	E			DS
HLR1542	Scriere academică / Academic writing	3	14	8	20	0	E			DF
HLR1543	Logică și argumentare / Logic and argumentation	3	0	8	20	0		C		DF
HLX0005	Curs opțional 3 / Optional course 3	4	21	6	15	0	E			DS
HLX0006	Paleografii 1 / Paleographies 1	4	14	8	20	0		C		DS
HLX0007	Curs special 1 / Special course 1	5	28	8	20	0	E			DS
HLX0008	Seminar special 1 / Special seminar 1	5	0	16	40	0		C		DS
HLR1502	Seminar metodologic pentru redactarea lucrării de licență (I) / Methodological seminar for writing the bachelor's thesis (I)	2	0	8	20	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	98	68	170	0	4	4	0	8
TOTAL			336							

ANUL III, SEMESTRUL 6										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HRL1601	Introducere în teoria istoriei / Introduction to the theory of history	5	24	3	9	0	E			DS
HLR1642	Resurse, instrumente și metode digitale pentru elaborarea lucrării de licență / Digital resources, tools and methods supporting the BA dissertation	2	0	10	26	0		C		DF
HLX0009	Curs opțional 4 / Optional course 4	5	18	5	13	0	E			DS
HLX0010	Paleografii 2 / Paleographies 2	4	12	7	17	0		C		DS
HLX0011	Curs special 2 / Special course 2	5	24	7	17	0	E			DS
HLX0012	Seminar special 2 / Special seminar 2	4	0	14	34	0		C		DS
HLR1619	Introducere în arheologie / Introduction to archeology	3	12	3	9	0	E			DF
HLR1602	Seminar metodologic pentru redactarea lucrării de licență (II) / Methodological seminar for writing the bachelor's thesis (II)	2	0	10	26	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	90	59	151	0	4	4	0	8
TOTAL			300							

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
HLX0001	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)									
HLR1305	Curs opțional 1: Limba izvoarelor I - latina / Optional course 1: Source language I - Latin	4	14	4	10	0		C		DF
HLM1306	Curs opțional 1: Limba izvoarelor (I) - maghiară / Optional course 1: Source language (I) - Hungarian / 1. választható kurzus: Forrásnyelv (I) - magyar	4	14	4	10	0		C		DF
HLR1307	Curs opțional 1: Limba izvoarelor (I) - germană / Optional course 1: Source language (I) - German / Wahlfach 1: Ausgangssprache (I) - Deutsch	4	14	4	10	0		C		DF
HLR1308	Curs opțional 1: Limba izvoarelor I - semantica și hermeneutica textului istoric / Optional course 1: Source language I - semantics and hermeneutics of historical text	4	14	4	10	0		C		DF
HLR2122	Curs opțional 1: Limba clasică - Latina (1) / Optional course 1: Classical language - Latin (1)	4	14	4	10	0		C		DF
HLR1310	Curs opțional 1: Introducere în morfologia artei / Optional course 1: Introduction to the morphology of art	4	14	4	10	0		C		DF
HLX0003	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)									
HLR1405	Curs opțional 2: Limba izvoarelor II - latină / Optional course 2: Source language II - Latin	3	14	4	10	0		C		DF
HLM1406	Curs opțional 2: Limba izvoarelor (II) - maghiară / Optional course 2: Source language (II) - Hungarian / 2. választható kurzus: Forrásnyelv (II) - magyar	3	14	4	10	0		C		DF
HLR1407	Curs opțional 2: Limba izvoarelor (II) - germană / Optional course 2: Source language (II) - German / Wahlfach 2: Ausgangssprache (II) - Deutsch	3	14	4	10	0		C		DF
HLR1408	Curs opțional 2: Limba izvoarelor II - semantică politico-diplomatică / Optional course 2: Source language II - political-diplomatic semantics	3	14	4	10	0		C		DF

HLR2222	Curs opțional 2: Limba clasică - Latina (2) / Optional course 2: Classical language - Latin (2)	3	14	4	10	0		C		DF
HLR1410	Curs opțional 2: Istoriografia istoriei de artă / Optional course 2: Historiography of art history	3	14	4	10	0				DF
HLX0005	PACHET OPȚIONAL 3 (An III, Semestrul 5)									
HLR1502	Curs opțional 3: Istoria Transilvaniei în Evul Mediu / Optional course 3: The History of Transylvania in the Middle Ages	4	21	6	15	0	E			DS
HLR1503	Curs opțional 3: Antropologie istorică / Optional course 3: Historical anthropology	4	21	6	15	0	E			DS
	Curs opțional 3: Se poate opta pentru un curs de minimum 5 credite din oferta Facultății de Istorie și Filosofie /Optional course 3: You can choose a course of at least 5 credits from the offer of the Faculty of History and Philosophy	4	21	6	15	0	E			DS
HLX0009	PACHET OPȚIONAL 4 (An III, Semestrul 6)									
HLR1602	Curs opțional 4: Istoria comunismului /Optional course 4: The history of communism	5	18	5	13	0	E			DS
HLR1603	Curs opțional 4: Digital Humanities: tehnologii informatice avansate în științele socio-umane / Optional course 4: Digital Humanities: advanced digital technologies for Social Sciences and Humanities	5	18	5	13	0	E			DS

Se poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când se alege o disciplină facultativă transversală în Contractul anual de studii, se trece codul disciplinei aferent semestrului în care disciplina este studiată.

Legendă: AI – activități de autoinstruire, AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate, FV – forma de evaluare finală, Cr. – număr credite

Tip disciplină: DF-Disciplină fundamentale, DD-Disciplină de domeniu, DS-Disciplină de specialitate, DC-Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOB – discipline obligatorii; DOp – discipline opționale, DFc- Discipline facultative

Forma de evaluare: E-examen, Clv-colocviu, V-verificare pe parcurs

Observații: AI = nr. ore de curs de la IF x nr. săptămâni aferente semestrului;

AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
An II, Semestrul 3										
HLR1312	Limba maghiară (I) / Hungarian (I) / Magyar (I)	6	14	4	10	0		C		DS
An II, Semestrul 4										
HLR1413	Limba maghiară (II) / Hungarian (II) / Magyar (II)	6	14	4	10	0		C		DS
HLR1414	Arheologia Evului Mediu / Archeology of the Middle Ages	5	14	4	10	0		C		DS
An III, Semestrul 5										
HLR1520	Istoria Italiei I / History of Italy I	5	14	4	10	0		C		DS
An III, Semestrul 6										
HLR 1523	Istoria Italiei II / History of Italy II	5	12	3	9	0		C		DS

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5										
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	14	4	10	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	14	4	10	0			VP	DC

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
Semestrul 6										
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	12	3	9	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	12	3	9	0			VP	DC

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	Nu se aplică nici o etichetă															

ANEXA 2 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Regăsirea informației despre trecutul istoric. <i>Retrieval of information about the historical past.</i>
CP2	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. <i>Setting out historical facts building on resource- and outside-resource-based information .</i>
CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. <i>Written and oral presentation of specialised knowledge, in the language of the programme of study and in an international language.</i>
CP4	Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare, în condiții prestabilite. <i>Written and oral presentation (with a visual aid) of any historical fact under predefined conditions.</i>
CP5	Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie). <i>Basic use of methods specific to sciences auxiliary to history (Cyrillic/Slavonic/Latin palaeography, epigraphy, etc.).</i>
CP6	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filozofia etc.). <i>Use of basic concepts and methods of at least one other social/human science or another discipline adjacent to history and other sciences (sociology, anthropology, history of art, economy, psychology, philosophy, etc.).</i>
Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. <i>Accomplishment of professional tasks within a specific deadline in a rigorous and accountable manner, as well as in an effective and efficient way, in compliance with the principles of research ethics, a rigorous implementation of citation rules, and rejection of plagiarism.</i>
CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. <i>Implementation of relational methods within a group and effective teamwork by assumption of various roles.</i>
CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. <i>Search, identification, and use of various effective learning methods and techniques; awareness of the extrinsic and intrinsic motivations of continuing education.</i>

ANEXA 3 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP2, CP3, CP4, CP6, CT3	1. Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. <i>1. The student/graduate describes in a coherent manner the main historical events and phenomena within each era</i>	1. Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. <i>1. The student/graduate makes connections between complex historical phenomena and applies research methods specific to the historical field.</i>	1. Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică <i>1. The student/graduate thinks autonomously and critically analyzes historical phenomena according to the era and from a diachronic</i>
CP6, CT3	2. Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. <i>2. The student/graduate describes and establishes connections between historiographical theories and perspectives and compares complex historical phenomena</i>	2. Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. <i>2. The student/graduate analyzes and highlights common features of various historiographic theories and perspectives.</i>	2. Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. <i>2. The student/graduate thinks critically and systematically analyzes historical phenomena from different perspectives corresponding to the disciplines studied</i>
CP3, CP4, CP6, CT1	3. Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. <i>3. The student/graduate describes and classifies the fundamental concepts and specific terminology regarding historical events and phenomena according to era and space.</i>	3. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. <i>3. The student/graduate applies historical concepts and uses appropriate terminology to analyze specific events and contexts, from a temporal and geographical perspective.</i>	3. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. <i>3. The student/graduate formulates reasoned interpretations of historical phenomena, using specialized terminology appropriately.</i>
CP2, CP3, CT3	4. Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice. <i>4. The student/graduate makes distinctions regarding causal relationships between historical events and phenomena.</i>	4. Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice. <i>4. The student/graduate formulates solid arguments in identifying cause and effect relationships between historical events and phenomena.</i>	4. Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți. <i>4. The student/graduate thinks analytically, develops complex ideas and reasoning to evaluate their validity and improve them.</i>

CP1, CP2, CP5, CT1	5. Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. <i>5. The student/graduate describes the typology and characteristics of historical sources and identifies historical sources</i>	5. Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. <i>5. The student/graduate analyzes and interprets historical sources.</i>	5. Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice <i>5. The student/graduate selects and critically evaluates different typologies of historical sources</i>
CP2, CP3, CP4, CT2	6. Studentul/absolventul explică principiile și etapele elaborării unui proiect colectiv de cercetare istorică, precum și rolurile și responsabilitățile specifice membrilor echipei. <i>6. The student/graduate explains the principles and stages of developing a collective historical research project, as well as the specific roles and responsibilities of team members.</i>	6. Studentul/absolventul aplică metodele de cercetare istorică în cadrul unor activități de grup, contribuind la realizarea unor analize și sinteze comune. <i>6. The student/graduate applies historical research methods within group activities, contributing to the achievement of joint analyses and syntheses.</i>	6. Studentul/absolventul colaborează eficient în echipe academice sau profesionale, asumându-și roluri și responsabilități diferite în vederea îndeplinirii obiectivelor comune. <i>6. The student/graduate collaborates effectively in academic or professional teams, assuming different roles and responsibilities in order to achieve common objectives.</i>

ANEXA 4 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Istorie / History

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Creșterea numărului de discipline opționale.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Creșterea numărului de discipline cu formare de competențe în sfera metodologiei istorice și a scrierii academice.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Revizuirea conținutului unor discipline și actualizarea tematicilor.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4. Creșterea ponderii activităților practice și aplicative	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Orientarea mai accentuată spre competențe aplicative și profesionale	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
2. Introducerea disciplinelor legate de valorificarea patrimoniului local și regional	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
3. Dezvoltarea competențelor digitale și de comunicare publică	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
4. Extinderea și consolidarea stagiilor de practică	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Inspectoratul școlar județean Cluj
2. Institutul de Istorie "George Barițiu" al Academiei Române
3. Direcția pentru cultură, culte și patrimoniu cultural național a județului Cluj
4. Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale, Cluj-Napoca
5. Institutul de cercetări socio-umane din Sibiu