

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE și FILOSOFIE

Domeniul: **Studii culturale**

Programul de studii: **Studii Iudaice / Jewish Studies**

Limba de predare: **română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **cercetare**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

106 de credite la disciplinele obligatorii;

14 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		1	3	1	11
Anul II	14	12	3	2	2			3	1	15

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. dr. Ovidiu Augustin Ghitta

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. dr. Ionuț Virgil Costea

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	13	15
Anul II	12	16

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 2: Se alege o disciplină din pachetul opțional 2 (HMR)

Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 4 (HMR)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Paris IV Sorbonne;

Universitatea Sapienza Roma;

Universitatea Marc Bloch Strasbourg.

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR5101	Istoria generală a evreilor / General History of the Jews	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR5102	Limba ebraică 1 / Hebrew 1	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
HMR5103	Istoria evreilor din România / History of the Jews in Romania	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR5104	Curente majore în gândirea iudaică - Haskalah / Major Trends in Jewish Thought - Haskalah	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR1162	Istorie orală. Concept, istoriografie, domenii de investigație, metodologii / Oral History. Concepts, Historiography, Investigation Fields, and Methodology	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
TOTAL		30	6	7	0	13	42	55	5	0	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR5205	Limba ebraică 2 / Hebrew 2	6	1	1	0	2	9	11	E			DF
HMR5206	Limba idiș 1 / Yiddish 1	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR5207	Religie, politică și cultură în tradiția iudaică / Religion, Politics, and Culture in the Jewish Tradition	6	1	0	0	1	10	11	E			DS
HMR1264	Istorie și memorie în discursul istoriografic contemporan / History and Memory in the Contemporary Historiographical Discourse	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMRX1	Curs opțional 1 / Optional Course 1	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
HMR5208	Practică de specialitate / Traineeship	2	0	0	4	4	0	4		C		DS
TOTAL		30	7	4	4	15	40	55	5	1	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR5308	Limba ebraică 3 / Hebrew 3	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
HMR5309	Limba idiș 2 / Yiddish 2	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
HMR5310	Istoria cărții ebraice / History of the Hebrew Book	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR5311	Identitate evreiască post-Holocaust / Post-Holocaust Jewish Identity	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR5312	Evreii europeni în Epoca modernă / European Jews in the Modern Age	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
TOTAL		30	5	7	0	12	43	55	5	0	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR5413	Limba ebraică 4 / Hebrew 4	6	1	1	0	2	11	13	E			DF
HMR5414	Limba idiș 3 / Yiddish 3	6	1	1	0	2	11	13	E			DS
HMR5415	Literatura și presa idiș din România / Yiddish Literature and Press in Romania	6	2	1	0	3	10	13	E			DS
HMR5416	Seminar practic de redactare și elaborare a disertației/Practical seminar - researching and writing the dissertation	4	0	5	0	5	3	8	E			DS
HMRX2	Curs opțional 2 / Optional Course 2	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
HMR1435	Etica cercetării și integritate academică / Research Ethics and Academic Integrity	4	1	1	0	2	6	8		C		DC
TOTAL		30	6	10	0	16	47	63	5	1	0	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
HMR5216	Societate și politică în Israel / Israeli Society and Politics	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
HMR1470	Biografie și istorie orală / Biography and Oral History	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
HMR5417	Arheologie biblică / Biblical Archaeology	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
HMR1265	Religia în relațiile internaționale, 1989-2003 / Religion in International Relations, 1989-2003	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		8	4	2	0	6	9	15	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			52	26	0	78	116	194				
			78			194						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			10,37%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,45%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
HMR5102	Limba ebraică 1 / Hebrew 1	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
HMR5205	Limba ebraică 2 / Hebrew 2	6	1	1	0	2	9	11	E			DF
HMR5308	Limba ebraică 3 / Hebrew 3	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
TOTAL		18	3	5	0	8	25	33	3	0	0	3
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
HMR5413	Limba ebraică 4 / Hebrew 4	6	1	1	0	2	11	13	E			DF
TOTAL		6	1	1	0	2	11	13	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		24	4	6	0	10	36	46	4	0	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			54	82	0	136	482	618				
			136			618						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			18,18%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			18,09%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
HMR5101	Istoria generală a evreilor / General History of the Jews	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR5103	Istoria evreilor din România / History of the Jews in Romania	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR5104	Curente majore în gândirea iudaică - Haskalah / Major Trends in Jewish Thought - Haskalah	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR1162	Istorie orală. Concept, istoriografie, domenii de investigație, metodologii / Oral History. Concepts, Historiography, Investigation Fields, and Methodology	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
HMR5206	Limba idiș 1 / Yiddish 1	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR5207	Religie, politică și cultură în tradiția iudaică / Religion, Politics, and Culture in the Jewish Tradition	6	1	0	0	1	10	11	E			DS
HMR1264	Istorie și memorie în discursul istoriografic contemporan / History and Memory in the Contemporary Historiographical Discourse	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMRX1	Curs opțional 1 / Optional Course 1	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
HMR5208	Practică de specialitate / Traineeship	2	0	0	4	4	0	4		C		DS
HMR5309	Limba idiș 2 / Yiddish 2	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
HMR5310	Istoria cărții ebraice / History of the Hebrew Book	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR5311	Identitate evreiască post-Holocaust / Post-Holocaust Jewish Identity	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR5312	Evreii europeni în Epoca modernă / European Jews in the Modern Age	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
TOTAL		72	15	13	4	32	100	132	12	1	0	13

Semestrul 4 (12 săptămâni)												
HMR5414	Limba idiș 3 / Yiddish 3	6	1	1	0	2	11	13	E			DS
HMR5416	Seminar practic de redactare și elaborare a disertației/Practical seminar - researching and writing the dissertation	4	0	5	0	5	3	8	E			DS
HMR5415	Literatura și presa idiș din Romania / Yiddish Literature and Press in Romania	6	2	1	0	3	10	13	E			DS
HMRX2	Curs opțional 2 / Optional Course 2	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
TOTAL		20	4	8	0	12	30	42	4	0	0	4
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		92	19	21	4	44	130	174	16	1	0	17
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			258	278	56	592	1760	2352				
			592			2352						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			77,27%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			78,72%									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
HMR1435	Etica cercetării și integritate academică / Research Ethics and Academic Integrity	4	1	1	0	2	6	8		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		4	1	1	0	2	6	8	0	1	0	1
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			12	12	0	24	72	96				
			24			96						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,55%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			3,19%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	674	674	2198	2872	90%	56	56
2	OPȚIONALE	78	78	116	194	10%	4	4
TOTAL		752	752	2314	3066	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	136	18,09%	618	20,16%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	592	78,72%	2352	76,71%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	24	3,19%	96	3,13%
TOTAL		752	100,00%	3066	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	56
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	56

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1540
NUMĂR ORE ANUL II	1526

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	324
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	428
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,32

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																	
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCAȚIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ	10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚA ACVATICĂ	15 VIAȚA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	
✓		✓	✓	✓			✓		✓					✓			
Nu se aplică nici o etichetă.																	

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Dezvoltarea unor abilități de învățare, cercetare și ierarhizare a cunoștințelor, care să-i permită absolventului să urmeze un traseu academic și de specializare aprofundată prin doctorat. <i>Development of his/her abilities to learn, carry out research and prioritize knowledge allowing him/her to pursue an academic career by attending a PhD programme for further specialization.</i>
CP2	Capacitatea de a aplica, îmbina și de a transmite cunoștințele dobândite, deoarece pentru cei interesați în ocuparea unui loc de muncă în învățământ se asigură parcurgerea unui modul de pregătire pedagogică și realizarea unui stagiu de predare în disciplinele de specialitate. <i>The capacity to implement, combine and disseminate the acquired knowledge as those interested in a teaching career are offered teacher training and pedagogical practice programs in his/her area of study.</i>
CP3	Capacitatea - bazată pe cunoștințele dobândite și axate atât pe aspectele istorice, economice și sociale, cât și pe cele de natură politică și culturală - de a formula analize și evaluări asupra fenomenelor din spațiul cultural evreiesc, dar și asupra domeniului politic, ținându-se cont de problematica deosebit de complexă existentă în zona Orientului Mijlociu. <i>The ability to analyze and assess various phenomena and political issues pertaining to Jewish traditions based on the historical, economic, social, political and culture-specific knowledge acquired in the field, with strong emphasis on the very complex existing problems in the Middle East.</i>
CP4	Capacitatea de a utiliza în mod critic instrumentele și metodele de cercetare și de analiză, de a folosi într-o manieră corectă conceptele istorice și de a le aplica în tratarea problemelor concrete. <i>The capacity to critically use research & analysis tools and methods, to properly use historical concepts and implement them to solving real problems.</i>
CP5	Capacitatea de a administra relațiile și colaborarea cu diferite comisii, agenții sau cu alte organizații și structuri evreiești atât din Diaspora, cât și din Israel, atât guvernamentale, cât și neguvernamentale sau private. <i>The capacity to manage the relationship and cooperation with various Jewish commissions, agencies or other bodies (governmental, non-governmental or private) from both the Diaspora and Israel.</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CP1	Stăpânirea cunoștințelor științifice fundamentale; utilizarea performantă a gândirii critice, reflexive, speculative și aplicative; aplicarea tehnicilor explicativ-argumentative. <i>Mastering core scientific knowledge; competently using the critical, reflexive, speculative and applicative thinking; implementing explicative and argumentative methods.</i>
CP2	Abilități pentru cercetarea științifică; deprinderi de redactare și de interpretare de texte; cunoașterea surselor de informare și de documentare cele mai avansate în domeniu. <i>Mastering research skills; being able to draw up and interpret various texts; being familiar with the most advanced information and documentation sources.</i>
CP3	Capacități de comunicare și de lucru în echipă; capacități de proiectare și de organizare a manifestărilor profesionale; atitudine deschisă, evaluativă, inventivă, constructivă față de situații-problemă. <i>Mastering communication skills and team-work; having the ability to plan and organise professional events; being open-minded and having an evaluative, inventive and constructive attitude towards problematic situations.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP 1, 2, 3, 5 CT 1, 3	Studentul descrie și explică sistemul fonologic, morfologic și sintactic al limbii ebraice, inclusiv mecanismul rădăcină–model și structura sistemului verbal. <i>The student/graduate describes and explains the phonological, morphological and syntactic system of the Hebrew language, including the root–pattern mechanism and the structure of the verbal system.</i>	Studentul analizează și interpretează structuri gramaticale complexe în texte ebraice, aplicând concepte lingvistice adecvate nivelului avansat. <i>The student/graduate analyzes and interprets complex grammatical structures in Hebrew texts, applying linguistic concepts appropriate to an advanced level.</i>	Studentul utilizează autonom terminologia de specialitate și formulează analize lingvistice argumentate în contexte academice. <i>The student/graduate autonomously uses specialized terminology and formulates well-argued linguistic analyses in academic contexts.</i>
CP 1, 2, 3, 5 CT 1, 3	Studentul descrie principalele etape ale evoluției limbii ebraice (biblică, medievală, modernă) și procesele de standardizare și revitalizare. <i>The student/graduate describes the main stages in the historical development of the Hebrew language (Biblical, Medieval, Modern) and the processes of standardization and revitalization.</i>	Studentul compară și interpretează particularitățile morfosintactice și lexicale ale diferitelor stadii istorice ale limbii ebraice. <i>The student/graduate compares and interprets the morphosyntactic and lexical features of different historical stages of the Hebrew language.</i>	Studentul formulează judecăți critice privind dinamica limbajului în raport cu schimbările istorice și culturale, integrând surse academice relevante. <i>The student/graduate formulates critical judgments regarding the dynamics of language in relation to historical and cultural changes, integrating relevant academic sources.</i>
CP 1, 2, 3, 5 CT 1, 3	Studentul explică structura și specificul discursului în texte ebraice aparținând unor registre și perioade diferite. <i>The student/graduate explains the structure and specific features of discourse in Hebrew texts belonging to different registers and historical periods.</i>	Studentul analizează și interpretează texte ebraice utilizând metode filologice și instrumente lingvistice adecvate nivelului de master. <i>The student/graduate analyzes and interprets Hebrew texts using philological methods and linguistic tools appropriate to a master's level.</i>	Studentul elaborează interpretări argumentate și susține în mod autonom poziții critice în analiza textelor ebraice. <i>The student/graduate develops well-argued interpretations and independently sustains critical positions in the analysis of Hebrew texts.</i>

CP 3 CT 1, 3	Studentul descrie relația dintre limbă, context cultural și tradiție în spațiul ebraic, evidențiind dimensiunile semantice și simbolice ale lexicului. <i>The student/graduate describes the relationship between language, cultural context and tradition in the Hebrew sphere, highlighting the semantic and symbolic dimensions of the lexicon.</i>	Studentul aplică instrumente de analiză lingvistică și culturală pentru a interpreta fenomenele specifice limbii ebraice în contexte istorice și sociale. <i>The student/graduate applies linguistic and cultural analysis tools to interpret specific phenomena of the Hebrew language in historical and social contexts.</i>	Studentul integrează în mod autonom perspective interdisciplinare în analiza limbii ebraice și își asumă responsabilitatea academică în utilizarea și citarea surselor. <i>The student/graduate autonomously integrates interdisciplinary perspectives in the analysis of the Hebrew language and assumes academic responsibility in the use and citation of sources.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP 1, 2, 3, 5 CT 1, 3	Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci / <i>The student/graduate coherently describes the main historical events and phenomena within each era.</i>	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric / <i>The student/graduate makes connections between complex historical phenomena and applies research methods specific to the field of history.</i>	Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică / <i>The student/graduate thinks independently and critically analyzes historical phenomena according to the era and from a diachronic perspective.</i>
CP 1, 2, 3, 5 CT 1, 3	Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe / <i>The student/graduate describes and establishes connections between theories and historiographical perspectives and compares complex historical phenomena.</i>	Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice / <i>The student/graduate analyzes and highlights common features of various theories and historiographical perspectives.</i>	Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate / <i>The student/graduate thinks critically and systematically analyzes historical phenomena from different perspectives corresponding to the disciplines studied.</i>
CP 1, 2, 3, 5 CT 1, 3	Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu / <i>The student/graduate describes and classifies fundamental concepts and specific terminology related to historical events and phenomena according to time and place.</i>	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică / <i>The student/graduate applies historical concepts and uses appropriate terminology to analyze specific events and contexts from a temporal and geographical perspective.</i>	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate / <i>The student/graduate formulates reasoned interpretations of historical phenomena, using specialized terminology appropriately.</i>

CP 3 CT 1, 3	Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice / <i>The student/graduate describes the types and characteristics of historical sources and identifies historical sources.</i>	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice / <i>The student/graduate analyzes and interprets historical sources.</i>	Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice / <i>The student/graduate selects and critically evaluates different types of historical sources.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP 3 CT 1, 3	Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile Eticii cercetării și integrității academice/ <i>The student/graduate describes the types and characteristics of Research Ethics and Academic Integrity.</i>	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele Eticii cercetării și integrității academice / <i>The student/graduate analyzes and interprets the sources of Research Ethics and Academic Integrity.</i>	Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii ale Eticii cercetării și integrității academice / <i>The student/graduate selects and critically evaluates different types of Research Ethics and Academic Integrity.</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Studii Iudaice / Jewish Studies

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu sunt.	

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu sunt.	

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Muzeul Maramureșean - Casa Memorială Elie Wiesel, Sighetu Marmăției
2. Directia Patrimoniu si Muzee UBB, Muzeul Holocaustului din Nordul Transilvaniei
3. Muzeul Memorial al Holocaustului, Șimleu Silvaniei