

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

Domeniul: **ISTORIE**

Programul de studii: **ISTORIA ȘI SOCIO-ANTROPOLOGIA EPOCII MODERNE/THE HISTORY AND SOCIAL-ANTHROPOLOGY OF THE MODERN ERA**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **de cercetare**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

99 credite la disciplinele obligatorii;

21 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	12	3	2	2	0	0	3	1	15

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	15	12
Anul II	15	12

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină opțională (1) din pachetul opțional 1 (HMX0001)

Sem. 3: Se alege o disciplină opțională (2) din pachetul opțional 2 (HMX0002) și o disciplină opțională (3) din pachetul opțional 3 (HMXnnn3)

Sem. 4: Se alege o disciplină opțională (4) din pachetul opțional 4 (HMXnnn4)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Ljubljana (Slovenia)

King's College London (UK)

University of Vienna (Austria)

Universita di Bologna (Italia)

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. Univ. Dr. Ovidiu-Augustin GHITTA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lector Univ. Dr. Liliana MATEESCU-SUCIU

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR1140	Antropologie. Problemele antropologiei istorice contemporane/ Anthropology. The field of contemporary historical anthropology	6	1	1	0	2	9	11	E			DF
HMX0001	Curs opțional 1 / Optional discipline 1	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMR1142	Istoria populației Europei în secolele XVIII-XXI și demografie istorică/ History of the population in Europe during the 18th and 19th centuries and historical demography	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMR1146	Identități naționale și geografii simbolice / National identities and symbolic geographies	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
HMR1145	Etică și integritate academică/ Ethics and academic integrity	6	2	1	0	3	8	11			VP	DS
TOTAL		30	9	6	0	15	40	55	4	0	1	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR1241	Politici demografice și migrații internaționale în secolele XIX-XXI/ Demographical politics and international migrations in the 19th and 20th centuries	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
HMR1242	Transilvania de la iluminism la romantism: o istorie culturală/ Transylvania from Enlightenment to Romanticism. A cultural history	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR1243	Biserica și societate în Europa secolele XVIII-XIX/ Church and society in the 18th and 19th centuries	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR1244	Seminar de cercetare / Research seminar	6	0	2	0	2	9	11		C		DS
HMR 1245	Magie și familie în Transilvania (secolele XIX-XXI)/ Family and magic in Transylvania (19th and 20th centuries)	6	0	2	0	2	9	11	E			DS
TOTAL		30	4	8	0	12	43	55	4	1	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMX0002	Curs opțional 2 / Optional discipline 2	6	2	0	0	2	9	11	E			DS
HMR1341	Modernizarea lumii rurale/ Modernization of the rural world	7	1	2	0	3	10	13	E			DF
HMR1342	Taranii literatilor. Literati, tarani si ideologie nationala in Romania in secolul al XIX-lea/ The Peasants of the men of letters. Men of letters, peasants and national ideology in 19th century Romania	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
HMXnnn3	Disciplina optionala 3 / Optional discipline 3 (la alegere din oferta Facultății sau a Universității)	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
HMR1343	Violența și războiul în societatea românească. O abordare culturală / Violence and War in the Romanian Society. A Cultural Approach	6	2	1	0	3	8	11		C		DS
TOTAL		30	9	6	0	15	40	55	4	1	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR1441	Modernizarea economica a Imperiului Habsburgic/ Economic modernization of the Habsburg Monarchy	7	1	1	0	2	13	15	E			DS
HME1446	Introduction to social history / Introducere în istoria socială [în lb. EN]	6	2	0	0	2	11	13	E			DF
HME1443	Hands-on research and academic writing seminar for dissertation / Seminar practic de cercetare și scriere academică pentru disertație [în lb. EN]	6	0	2	0	2	11	13		C		DC
HMXnnn4	Disciplina optionala 4 / Optional discipline 4 (la alegere din oferta Facultății sau a Universității)	4	2	1	0	3	5	8	E			DC
HMR1447	Alfabetizare și cultură scrisă la românii de rând în epoca modernă: preliminarii la o istorie culturală/ Literacy and Written Culture among Ordinary Romanians in the Modern Era: Towards a Cultural History	7	2	1	0	3	12	15	E			DS
TOTAL		30	7	5	0	12	52	64	4	1	0	5

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMX0001	PACHET OPȚIONAL 1 (An 1, Semestrul 1)											
HMR1141	Mituri si mitologii politice moderne/ Modern political myths and mythologies	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMR1144	Naționalism, cultură politică și discurs public în Transilvania modernă / Nationalism, political culture and public discourse in modern Transylvania	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMX0002	PACHET OPȚIONAL 2 (An 2, Semestrul 3)											
HMR1340	Istoria atitudinilor in fata mortii/ History of the attitudes toward death and dying	6	2	0	0	2	9	11	E			DS
HMR1344	Cercetare Istorica Contemporana / Contemporary Historical Research	6	2	0	0	2	9	11	E			DS
HMXnnn3	PACHET OPȚIONAL 3 (An 2, Semestrul 3)											
HMX31	Disciplina optionala 3 / Optional discipline 3 (la alegere din oferta Facultății sau a Universității)	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
HMX32	Disciplina optionala 3 / Optional discipline 3 (la alegere din oferta Facultății sau a Universității)	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
HMXnnn4	PACHET OPȚIONAL 4 (An 2, Semestrul 4)											
HMX41	Disciplina optionala 4 / Optional discipline 4 (la alegere din oferta Facultății sau a Universității)	4	2	1	0	3	5	8	E			DC
HMX42	Disciplina optionala 4 / Optional discipline 4 (la alegere din oferta Facultății sau a Universității)	4	2	1	0	3	5	8	E			DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		21	8	3	0	11	28	39	4	0	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			108	40	0	148	382	530				
			148			530						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			20,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			20,22%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,65%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
HMR1140	Antropologie. Problemele antropologiei istorice contemporane/ Anthropology. The field of contemporary historical anthropology	6	1	1	0	2	9	11	E			DF
HMR1341	Modernizarea lumii rurale/ Modernization of the rural world	7	1	2	0	3	10	13	E			DF
TOTAL		13	2	3	0	5	19	24	2	0	0	2
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
HME1446	Introduction to social history / Introducere în istoria socială [în lb. EN]	6	2	0	0	2	11	13	E			DF
TOTAL		6	2	0	0	2	11	13	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		19	4	3	0	7	30	37	3	0	0	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			52	42	0	94	398	492				
			94			492						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			15,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			12,84%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
HMX0001	Curs opțional 1 / Optional discipline 1	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMR1142	Istoria populatiei Europei in secolele XVIII-XXI si demografie istorica/ History of the population in Europe during the 18th and 19th centuries and historical demography	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMR1145	Etică și integritate academică/ Ethics and academic integrity	6	2	1	0	3	8	11			VP	DS
HMR1146	Identități naționale și geografii simbolice / National identities and symbolic geographies	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
HMR1241	Politici demografice si migratii internationale in secolele XIX-XXI/ Demographical politics and international migrations in the 19th and 20th centuries	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
HMR1242	Transilvania de la iluminism la romantism: o istorie culturală/ Transylvania from Enlightenment to Romanticism. A cultural history	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR1243	Biserica si societate in Europa secolele XVIII-XIX/ Church and society in the 18th and 19th centuries	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
HMR1244	Seminar de cercetare / Research seminar	6	0	2	0	2	9	11		C		DS
HMR 1245	Magie si familie in Transilvania (secolele XIX-XXI)/ Family and magic in Transylvania (19th and 20th centuries)	6	0	2	0	2	9	11	E			DS
HMX0002	Curs opțional 2 / Optional discipline 2	6	2	0	0	2	9	11	E			DS
HMXnnn3	Disciplina optionala 3 / Optional discipline 3 (la alegere din oferta Facultății sau a Universității)	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
HMR1342	Taranii literatilor. Literati, tarani si ideologie nationala in Romania in secolul al XIX-lea/ The Peasants of the men of letters. Men of letters, peasants and national ideology in 19th century Romania	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
HMR1343	Violența și războiul în societatea românească. O abordare culturală / Violence and War in the Romanian Society. A Cultural Approach	6	2	1	0	3	8	11		C		DS
TOTAL		77	20	17	0	37	104	141	10	2	1	13

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
HME1443	Hands-on research and academic writing seminar for dissertation / Seminar practic de cercetare și scriere academică pentru disertație [în lb. EN]	6	0	2	0	2	11	13		C		DC
HMXnnn4	Disciplina optionala 4 / Optional discipline 4 (la alegere din oferta Facultății sau a Universității)	4	2	1	0	3	5	8	E			DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		10	2	3	0	5	16	21	1	1	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			24	36	0	60	192	252				
			60			252						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			8,20%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	584	584	1964	2548	80%	54	45
2	OPȚIONALE	148	148	382	530	20%	6	15
TOTAL		732	732	2346	3078	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	94	12,84%	492	15,98%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	578	78,96%	2334	75,83%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	60	8,20%	252	8,19%
TOTAL		732	100,00%	3078	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	0
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	24
TOTAL ORE PRACTICĂ	24

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	66
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1540
NUMĂR ORE ANUL II	1538

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	392
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	340
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	0,87

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 ☒	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Competența de a colecta, procesa și analiza critic date calitative și cantitative din perspective interdisciplinare <i>Ability to collect, process and critically analyse qualitative and quantitative data from interdisciplinary perspectives</i>
CP2	Competența de a aplica metodologii de cercetare adecvate tipologiei surselor și naturii datelor analizate <i>Ability to apply research methodologies appropriate to the type of sources and nature of the analysed data</i>
CP3	Competența de a elabora și redacta documentație științifică conform standardelor academice internaționale <i>Ability to prepare and draft scientific documentation in accordance with international academic standards</i>
CP4	Competența de a publica și disemina rezultate ale cercetării în contexte academice relevante <i>Ability to publish and disseminate research findings in relevant academic contexts</i>
CP5	Competența de a contribui la conceperea și implementarea proiectelor de cercetare <i>Ability to contribute to the design and implementation of research projects</i>
CP6	Competența de a dezvolta și promova gândirea istorică și analiza critică în contexte educaționale <i>Ability to foster historical thinking and critical analysis in educational contexts</i>
CP7	Competența de a implementa practici de data management și știință deschisă în științele umaniste <i>Ability to implement data management and open science practices in Humanities</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Competența de a utiliza gândirea critică și interpretativă orientată spre rezolvarea problemelor complexe <i>Ability to employ critical and interpretative thinking oriented towards solving complex problems</i>
CT2	Competența de a manifesta rigoare metodologică și organizatorică în activități academice și profesionale <i>Ability to demonstrate methodological and organisational rigour in academic and professional activities</i>
CT3	Competența de a planifica, organiza și gestiona activități în cadrul proiectelor desfășurate în echipă <i>Ability to plan, organise and manage activities within team-based projects</i>
CT4	Competența de a respecta normele etice și principiile de integritate în cercetare și predare <i>Ability to comply with ethical standards and principles of integrity in research and teaching</i>
CT5	Abilitatea de a comunica <i>Communication skills</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	Studentul înțelege critic paradigmele epistemologice și cadrele teoretice interdisciplinare privind analiza datelor istorice și socio-antropologice <i>The student critically understands epistemological paradigms and interdisciplinary theoretical frameworks for the analysis of historical and socio-anthropological data</i>	Studentul analizează, corelează și sintetizează critic seturi complexe de date calitative și cantitative; dezvoltă modele interpretative originale <i>The student analyses, correlates and critically synthesises complex sets of qualitative and quantitative data; develops original interpretive models</i>	Studentul exercită autonomie în selecția și interpretarea datelor; își asumă responsabilitatea validității și limitelor analizelor realizate <i>The student exercises autonomy in data selection and interpretation; assumes responsibility for the validity and limits of analyses conducted</i>
CP2	Studentul evaluează comparativ metodologii avansate de cercetare și adecvarea lor la tipuri diferite de surse <i>The student comparatively evaluates advanced research methodologies and their suitability for different types of sources</i>	Studentul selectează, adaptează și combină metodologii pentru a genera rezultate inovatoare <i>The student selects, adapts and combines methodologies to generate innovative results</i>	Studentul justifică independent opțiunile metodologice și răspunde critic pentru coerența designului cercetării <i>The student independently justifies methodological choices and critically accounts for the coherence of research design</i>
CP3	Studentul înțelege standardele internaționale de publicare și convențiile academice <i>The student understands international publishing standards and academic conventions</i>	Studentul redactează lucrări științifice originale, argumentate și fundamentate critic <i>The student drafts original, well-argued and critically grounded scientific papers</i>	Studentul își asumă responsabilitatea calității științifice și a integrității producției academice <i>The student assumes responsibility for the scientific quality and integrity of academic production</i>
CP4	Studentul analizează mecanismele de validare academică (peer review, ranking, impact) <i>The student analyses academic validation mechanisms (peer review, ranking, impact)</i>	Studentul produce articole și prezentări capabile să contribuie original la dezbateri științifice <i>The student produces articles and presentations capable of contributing originally to scientific debates</i>	Studentul acționează autonom în alegerea strategiilor de diseminare și își asumă responsabilitatea impactului academic <i>The student acts autonomously in choosing dissemination strategies and assumes responsibility for academic impact</i>

CP6	Studentul evaluează critic teorii ale memoriei, narativității și interpretării istorice <i>The student critically evaluates theories of memory, narrativity and historical interpretation</i>	Studentul construiește analize istorice complexe și formulează interpretări originale <i>The student constructs complex historical analyses and formulates original interpretations</i>	Studentul manifestă autonomie intelectuală și responsabilitate în medierea discursului istoric <i>The student demonstrates intellectual autonomy and responsibility in mediating historical discourse</i>
CT1	Studentul analizează critic paradigme teoretice concurente <i>The student critically analyses competing theoretical paradigms</i>	Studentul formulează soluții interpretative inovatoare la probleme interdisciplinare <i>The student formulates innovative interpretive solutions to interdisciplinary problems</i>	Studentul își asumă poziții argumentate și responsabilitatea consecințelor interpretative <i>The student assumes well-argued positions and responsibility for interpretive consequences</i>
CT3	Studentul înțelege dinamica echipelor de cercetare academică <i>The student understands the dynamics of academic research teams</i>	Studentul coordonează activități și integrează contribuții diverse într-un rezultat coerent <i>The student coordinates activities and integrates diverse contributions into a coherent outcome</i>	Studentul exercită autonomie în luarea deciziilor și își asumă responsabilitatea coordonării <i>The student exercises autonomy in decision-making and assumes responsibility for coordination</i>
CT5	Studentul înțelege modele avansate de comunicare academică și publică <i>The student understands advanced models of academic and public communication</i>	Studentul produce discursuri științifice persuasive și adaptează mesajul la audiențe specializate <i>The student produces persuasive scientific discourses and adapts the message to specialised audiences</i>	Studentul își asumă responsabilitatea clarității, acurateței și impactului comunicării <i>The student assumes responsibility for the clarity, accuracy and impact of communication</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	Studentul analizează critic și reevaluează epistemologia colectării datelor în socio-antropologia istorică <i>The student critically analyses and re-evaluates the epistemology of data collection in historical socio-anthropology</i>	Studentul construiește cadre analitice proprii și reconfigurează informații și date pentru a genera interpretări inovatoare <i>The student constructs their own analytical frameworks and reconfigures information and data to generate innovative interpretations</i>	Studentul decide independent asupra strategiilor de analiză și își asumă responsabilitatea implicațiilor teoretice ale concluziilor <i>The student independently decides on analysis strategies and assumes responsibility for the theoretical implications of conclusions</i>
CP2	Studentul compară critic paradigme metodologice și evaluează limitele lor teoretice <i>The student critically compares methodological paradigms and evaluates their theoretical limitations</i>	Studentul inovează prin combinarea creativă a metodelor și adaptează designul cercetării la situații neprevăzute <i>The student innovates through the creative combination of methods and adapts research design to unforeseen situations</i>	Studentul își asumă responsabilitatea coerenței epistemologice și a validității științifice a demersului <i>The student assumes responsibility for epistemological coherence and the scientific validity of the approach</i>
CP3	Studentul evaluează critic genurile academice și strategiile de argumentare <i>The student critically evaluates academic genres and argumentation strategies</i>	Studentul produce texte cu contribuție teoretică originală și arhitectură argumentativă complexă <i>The student produces texts with original theoretical contribution and complex argumentative architecture</i>	Studentul garantează standarde înalte de acuratețe conceptuală și asumă responsabilitatea originalității <i>The student guarantees high standards of conceptual accuracy and assumes responsibility for originality</i>

CP3	Studentul evaluează critic genurile academice și strategiile de argumentare <i>The student critically evaluates academic genres and argumentation strategies</i>	Studentul produce texte cu contribuție teoretică originală și arhitectură argumentativă complexă <i>The student produces texts with original theoretical contribution and complex argumentative architecture</i>	Studentul garantează standarde înalte de acuratețe conceptuală și asumă responsabilitatea originalității <i>The student guarantees high standards of conceptual accuracy and assumes responsibility for originality</i>
CP4	Studentul analizează critic ecosistemul publicării științifice și politicile de acces deschis <i>The student critically analyses the scientific publishing ecosystem and open access policies</i>	Studentul elaborează strategii de vizibilitate academică și transfer al cunoașterii <i>The student develops strategies for academic visibility and knowledge transfer</i>	Studentul își asumă rol activ în configurarea dezbaterilor științifice și impactului public al cercetării <i>The student takes an active role in shaping scientific debates and the public impact of research</i>
CP5	Studentul înțelege structura avansată a designului de cercetare și logica finanțărilor competitive <i>The student understands the advanced structure of research design and the logic of competitive funding</i>	Studentul elaborează propuneri de proiect, definește obiective și indicatori, creează metodologii coerente <i>The student drafts project proposals, defines objectives and indicators, creates coherent methodologies</i>	Studentul coordonează activități de cercetare și gestionează resurse asumând responsabilitate pentru rezultate <i>The student coordinates research activities and manages resources, assuming responsibility for outcomes</i>
CP5	Studentul evaluează critic modele de design de cercetare și logica programelor de finanțare <i>The student critically evaluates research design models and the logic of funding programmes</i>	Studentul creează arhitecturi de proiect și formulează ipoteze relevante științifice <i>The student creates project architectures and formulates scientifically relevant hypotheses</i>	Studentul exercită leadership intelectual și răspunde pentru sustenabilitatea și relevanța proiectului <i>The student exercises intellectual leadership and is accountable for the sustainability and relevance of the project</i>
CP6	Studentul reevaluează critic concepte precum identitate, alteritate, temporalitate <i>The student critically re-evaluates concepts such as identity, otherness, temporality</i>	Studentul construiește narațiuni istorice critice fundamentate teoretic <i>The student constructs theoretically grounded critical historical narratives</i>	Studentul își asumă responsabilitatea intervenției în spațiul public prin interpretări argumentate <i>The student assumes responsibility for intervention in the public space through well-argued interpretations</i>
CP7	Studentul înțelege principiile FAIR, reproductibilitatea și etica datelor <i>The student understands FAIR principles, reproducibility and data ethics</i>	Studentul proiectează planuri de management al datelor și implementează practici open science <i>The student designs data management plans and implements open science practices</i>	Studentul își asumă responsabilitatea transparenței, accesibilității și protecției datelor <i>The student assumes responsibility for the transparency, accessibility and protection of data</i>
CT1	Studentul deconstruiește paradigme dominante și evaluează perspective concurente <i>The student deconstructs dominant paradigms and evaluates competing perspectives</i>	Studentul generează soluții conceptuale originale la probleme interdisciplinare emergente <i>The student generates original conceptual solutions to emerging interdisciplinary problems</i>	Studentul își asumă poziții intelectuale autonome și responsabilitatea implicațiilor acestora <i>The student assumes autonomous intellectual positions and responsibility for their implications</i>

CT2	Studentul evaluează critic standarde de calitate în cercetare <i>The student critically evaluates quality standards in research</i>	Studentul structurează procese complexe de cercetare și monitorizează coerența acestora <i>The student structures complex research processes and monitors their coherence</i>	Studentul menține standarde ridicate de acuratețe și responsabilitate profesională <i>The student maintains high standards of accuracy and professional responsibility</i>
CT3	Studentul înțelege dinamica echipelor de cercetare academică <i>The student understands the dynamics of academic research teams</i>	Studentul coordonează activități și integrează contribuții diverse într-un rezultat coerent <i>The student coordinates activities and integrates diverse contributions into a coherent outcome</i>	Studentul exercită autonomie în luarea deciziilor și își asumă responsabilitatea coordonării <i>The student exercises autonomy in decision-making and assumes responsibility for coordination</i>
CT4	Studentul identifică probleme etice emergente în cercetare <i>The student identifies emerging ethical issues in research</i>	Studentul propune cadre procedurale pentru prevenirea riscurilor etice <i>The student proposes procedural frameworks for the prevention of ethical risks</i>	Studentul garantează integritatea procesului științific și răspunde pentru conformitatea etică <i>The student guarantees the integrity of the scientific process and is responsible for ethical compliance</i>
CT4	Studentul analizează critic dileme etice în cercetare și predare <i>The student critically analyses ethical dilemmas in research and teaching</i>	Studentul evaluează riscuri etice și formulează soluții conforme standardelor internaționale <i>The student evaluates ethical risks and formulates solutions in line with international standards</i>	Studentul garantează integritatea cercetării și respectarea normelor etice <i>The student guarantees research integrity and compliance with ethical standards</i>
CT5	Studentul se raportează critic la registre și retorici diferite ale comunicării științifice <i>The student critically engages with different registers and rhetorics of scientific communication</i>	Studentul răspunde critic și argumentat științific discursurilor emise de diferite medii academice și societale <i>The student responds critically and scientifically to discourses issued by different academic and societal environments</i>	Studentul își asumă responsabilitatea impactului intelectual și societal al comunicării <i>The student assumes responsibility for the intellectual and societal impact of communication</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP1	Studentul analizează critic și reevaluează epistemologia colectării datelor în socio-antropologia istorică <i>The student critically analyses and re-evaluates the epistemology of data collection in historical socio-anthropology</i>	Studentul construiește cadre analitice proprii și reconfigurează informații și date pentru a genera interpretări inovatoare <i>The student constructs their own analytical frameworks and reconfigures information and data to generate innovative interpretations</i>	Studentul decide independent asupra strategiilor de analiză și își asumă responsabilitatea implicațiilor teoretice ale concluziilor <i>The student independently decides on analysis strategies and assumes responsibility for the theoretical implications of conclusions</i>
CP2	Studentul compară critic paradigme metodologice și evaluează limitele lor teoretice <i>The student critically compares methodological paradigms and evaluates their theoretical limitations</i>	Studentul inovează prin combinarea creativă a metodelor și adaptează designul cercetării la situații neprevăzute <i>The student innovates through the creative combination of methods and adapts research design to unforeseen situations</i>	Studentul își asumă responsabilitatea coerenței epistemologice și a validității științifice a demersului <i>The student assumes responsibility for epistemological coherence and the scientific validity of the approach</i>

CP4	Studentul analizează critic ecosistemul publicării științifice și politicile de acces deschis <i>The student critically analyses the scientific publishing ecosystem and open access policies</i>	Studentul elaborează strategii de vizibilitate academică și transfer al cunoașterii <i>The student develops strategies for academic visibility and knowledge transfer</i>	Studentul își asumă rol activ în configurarea dezbaterilor științifice și impactului public al cercetării <i>The student takes an active role in shaping scientific debates and the public impact of research</i>
CP7	Studentul înțelege principiile FAIR, reproductibilitatea și etica datelor <i>The student understands FAIR principles, reproducibility and data ethics</i>	Studentul proiectează planuri de management al datelor și implementează practici open science <i>The student designs data management plans and implements open science practices</i>	Studentul își asumă responsabilitatea transparenței, accesibilității și protecției datelor <i>The student assumes responsibility for the transparency, accessibility and protection of data</i>
CT2	Studentul analizează critic indicatori ai calității cercetării <i>The student critically analyses research quality indicators</i>	Studentul optimizează procese de cercetare și dezvoltă mecanisme de control al calității <i>The student optimises research processes and develops quality control mechanisms</i>	Studentul menține standarde autonome de excelență academică <i>The student maintains autonomous standards of academic excellence</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: ISTORIA ȘI SOCIO-ANTROPOLOGIA EPOCII MODERNE/THE HISTORY AND SOCIAL-ANTHROPOLOGY OF THE MODERN ERA

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Poate ar trebui introdusă o disciplină legată de antropologia crizelor de război, epidemii, clima etc.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Poate ar fi util și un curs despre istorie politică în epoca modernă!	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Temeinice cunoștințe teoretice, coroborate cu o cât mai consistentă experiență practică, aceasta urmând să fie augmentată gradual în cadrul instituției. În primul rând, cunoștințele teoretice trebuie să fie deținute.	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
2. Gândire critică asupra surselor, familiarizare cu sistemul de arhivare, capacitatea de gândire logică și de înțelegere a conceptelor de atribut, entități, relații, capacități de curățare a datelor, capacități de normalizare a datelor, cunoașterea Excel, CSV, înțelegerea funcționării bazelor de date	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Cunoașterea epocii istorice, responsabilitate în gândire și luarea deciziilor, maturitate, abilități de a comunica ideile și de a aplica principii	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Muzeul de Istorie Turda
2. Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei
3. Angela Lumezeanu - PFA (în domeniul aplicațiilor digitale în științele umaniste)