

FIȘA DISCIPLINEI

Limba izvoarelor (I) Ebraica

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie, Cultură, Comunicare
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba izvoarelor (I) Ebraica			Codul disciplinei	HMR2115
2.2. Titularul activităților de curs	CSIII dr. Ioana Curuț				
2.3. Titularul activităților de seminar	CSIII dr. Ioana Curuț				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Facultativ	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale

Codul competenței	Competență
CP2	Capacitatea de a aplica creativ metodele de cercetare ale științelor umaniste, în particular ale filosofiei, în rezolvarea problemelor și comunicarea rezultatelor în mod argumentat
CP4	Formarea unei raportări conștiente și responsabile - în context profesional și în viața cotidiană - la diferențele culturale; valorizarea pluralismului cultural, religios, politic, specific democrației
CP5	Abilitatea de a comunica în scris și oral în propria limbă și cel puțin într-o limbă străină, utilizând corect terminologia și demersurile specifice filosofiei
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Capacitatea de a compara cunoștințele noi cu cele tradiționale și de a stabili relații între acestea, în vederea sesizării noilor direcții de dezvoltare a profesiei
CT3	Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte culturale dintre cele mai diverse

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	Studentul/absolventul demonstrează conștientizare critică a cunoștințelor din domeniul Filosofie și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii din științele socio-umane	Studentul/absolventul deține și aplică aptitudini de specialitate pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii din științele socio-umane
CP4	Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea avansată a problemelor actuale din filosofie, cultură și comunicarea interumană și interculturală, abordate din diverse perspective filosofice	Studentul/absolventul poate identifica, analiza și soluționa probleme interumane și interculturale cu un nivel ridicat de complexitate, pentru a realiza medierea interumană și interculturală

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoașterea alfabetului ebraic și a sistemului de scriere (caractere pătratic și cursiv)
2. Înțelegerea și însușirea elementelor de gramatică, vocabular și morfologie ale limbii ebraice clasice
3. Cunoașterea specificului structural al limbii ebraice ca limbă semitică
4. Cunoașterea unor concepte cheie ale culturii iudaice
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Citirea și scrierea corectă a alfabetului ebraic
2. Aplicarea noțiunilor lingvistice de bază în analiza unor forme și structuri gramaticale simple
3. Integrarea elementelor lingvistice în context istoric și cultural
4. Dezvoltarea unei perspective multiculturale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Scurt istoric al limbii ebraice. Alfabetul și scrierea pătratică.	Prelegere interactivă	
2. Alfabetul și scrierea cursivă.	Prelegere interactivă	

3. Consoanele <i>begadkefat</i> și literele sofite.	Prelegere interactivă	
4. Tora: de la sul la codice. Literele vocale (<i>matres lectionis</i>) și vocalele (<i>niqqud</i>).	Prelegere interactivă	Predarea Temei 1 (fișă scrierea pătratică)
5. <i>Ketiv</i> și <i>Qere</i> . <i>Qere perpetuum</i> .	Prelegere interactivă	Predarea Temei 2 (fișă scrierea cursivă)
6. Silabe deschise/închise. Accentul. <i>Meteg</i> , <i>maqef</i> și <i>mapiq</i> .	Prelegere interactivă	Predarea Temei 3 (fișă vocale)
7. <i>Kamatz gadol</i> vs. <i>kamatz qatan</i> .	Prelegere interactivă	
8. <i>Dagesh lene</i> și <i>dagesh forte</i> .	Prelegere interactivă	
9. <i>Sheva</i> . Consoanele guturale (א, ה, ע, ח) și ו.	Prelegere interactivă	
10. Articolul.	Prelegere interactivă	
11. Literele quiescente. Prepozițiile inseparabile (א, ב, ל) + ה.	Prelegere interactivă	
12. Substantivul și adjectivul (m./f. sg.). Forma de perfect a verbului (m./f. sg.).	Prelegere interactivă	
13. Genul și numărul substantivelor și adjectivelor. Dualul.	Prelegere interactivă	
14. Recapitulare.	Prelegere interactivă	

Bibliografie

1. Jacob Weingreen, *A Practical Grammar for Classical Hebrew*, Oxford University Press, Oxford, 1959. (= Weingreen)
2. *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, ed. K. Elliger et W. Rudolph, editio quinta emendata opera A. Schenker, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1997.
3. Josy Eisenberg, *O istorie a evreilor*, Humanitas, București, 1992.
4. Josy Eisenberg, *Iudaismul*, Humanitas, București, 1995.
5. Paul Johnson, *O istorie a evreilor*, Humanitas, București, 2015.
6. *Genesis: the traditional Hebrew text with new JPS translation, commentary by Nahum Sarna*, The Jewish Publication Society, Philadelphia/New York/Jerusalem, 1989.
7. Amos Oz și Fania Oz-Salzberger, *Evreii și cuvintele*, Humanitas, București, 2015.
8. Christine Hayes, *Introduction to the Bible*, Yale University Press, 2012.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Weingreen, p. 1.	Exerciții practice	
2. Exerciții de recunoaștere a literelor (scr. pătratică)	Exerciții practice	
3. Weingreen, pp. 2-4.	Exerciții practice	
4. Weingreen, p. 4.	Exerciții practice	Predarea Temei 1 (fișă scrierea pătratică)
5. Weingreen, p. 5-6 (exerciții de citire), 22.	Exerciții practice	Predarea Temei 2 (fișă scrierea cursivă)
6. Weingreen, pp. 7-8, 12, 17.	Exerciții practice	Predarea Temei 3 (fișă vocale)
7. Weingreen, pp. 12-14 (exerciții de citire).	Exerciții practice	
8. Weingreen, pp. 14-17.	Exerciții practice	
9. Weingreen, pp. 8-11, 19-20.	Exerciții practice	
10. Weingreen, pp. 23-25; p. 26 (Exercițiul 1).	Exerciții practice	
11. Weingreen, pp. 18-19, 26-30; pp. 30-31 (Exercițiul 2).	Exerciții practice	
12. Weingreen, pp. 32-34; p. 34 (Exercițiul 3).	Exerciții practice	
13. Weingreen, pp. 35-38; pp. 38-39	Exerciții practice	

(Exercițiul 4).		
14. Recapitulare.	Exerciții practice	
Bibliografie		
1. Jacob Weingreen, <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i> , Oxford University Press, Oxford, 1959. (= Weingreen) 2. <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , ed. K. Elliger et W. Rudolph, editio quinta emendata opera A. Schenker, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1997.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de însușire a conceptelor predate și capacitatea de aplicare a acestora în exerciții practice	Scris	70%
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a aplica și extinde noțiunile teoretice predate în diverse tipuri de exerciții practice	Scris	30%
	Participarea activă la seminar și predarea temelor obligatorii		
9.6 Standard minim de promovare			
Nota 5 la examinarea finală.			
Prezentarea la evaluarea finală este condiționată de prezența la curs și seminar.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Nu se aplică nici o etichetă

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								✓

Data completării:

24.04.2026

Semnătura titularului de curs

CSIII dr. Ioana Curuț

Semnătura titularului de seminar

CSIII dr. Ioana Curuț

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

