

FIȘA DISCIPLINEI

Limba izvoarelor (I) Araba

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie, Cultură, Comunicare
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba izvoarelor (I) Araba			Codul disciplinei	HMR2116
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Andrei Marinca				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Andrei Marinca				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Facultativ		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Capacitatea de a aplica creativ metodele de cercetare ale științelor umaniste, în particular ale filosofiei, în rezolvarea problemelor și comunicarea rezultatelor în mod argumentat;
CP4	Formarea unei raportări conștiente și responsabile - în context profesional și în viața cotidiană - la diferențele culturale; valorizarea pluralismului cultural, religios, politic, specific democrației;
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor cognitive, profesionale sau sociale noi, de a evalua obiectiv și constructiv diferite stări critice;
CT2	Capacitatea de a compara cunoștințele noi cu cele tradiționale și de a stabili relații între acestea, în vederea sesizării noilor direcții de dezvoltare a profesiei;

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	1. Studentul/absolventul demonstrează conștientizare critică a cunoștințelor din domeniul Filosofie și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii din științele socio-umane.	1. Studentul/absolventul deține și aplică aptitudini de specialitate pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii din științele socio-umane.
CP4	2. Studentul/absolventul demonstrează conștientizare critică a cunoștințelor din domeniul Filosofie și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii din științele socio-umane.	2. Studentul/absolventul poate identifica, analiza și soluționa probleme interumane și interculturale cu un nivel ridicat de complexitate, pentru a realiza medierea interumană și interculturală.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

1. Cunoașterea elementelor fundamentale ale limbii arabe și a specificului acesteia
2. Cunoașterea noțiunilor de bază din fonetica limbii arabe
3. Cunoașterea principalelor aspecte de morfologie ale limbii arabe
4. Familiarizarea cu alfabetul limbii arabe și principiile de bază ale scrierii
5. Înțelegerea regulilor de ortografie specifice limbii arabe
6. Cunoașterea mecanismelor de flexiune a substantivelor în limba arabă
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/absolventul identifică și recunoaște fonemele specifice limbii arabe
2. Studentul/absolventul reproduce corect fonemele limbii arabe
3. Studentul/absolventul aplică regulile ortografice în scrierea limbii arabe
4. Studentul/absolventul utilizează corect formele flexionare ale substantivelor
5. Studentul/absolventul dezvoltă competențe de bază pentru aprofundarea studiului limbii arabe în contexte academice și culturale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Curs introductiv. Noțiuni de bază. Locul arabei în familia limbilor semitice.	prelegere	
2. Alfabetul arab (<i>al-abğadiyya al-‘arabiyya</i>). Literele 'alif, bā', tā', ṭā' – pronunție și scriere.	prelegere	
3. Vocalele scurte. <i>Sukūn</i> -ul, <i>šadda</i>	prelegere	
4. Alfabetul arab. Literele ġīm, ḥā', ḥā' – pronunție și scriere	prelegere	
5. Alfabetul arab. Literele dāl, ḍāl, rā', zāy – pronunție și scriere	prelegere	
6. Alfabetul arab. Literele sīn, šīn – pronunție și scriere	prelegere	
7. Alfabetul arab. Literele šād, ḍād – pronunție și scriere	prelegere	
8. Alfabetul arab. Literele ṭā', ṣā' – pronunție și scriere	prelegere	
9. Alfabetul arab. Literele 'ayn, ġayn – pronunție și scriere	prelegere	
10. Alfabetul arab. Literele fā', qāf, kāf – pronunție și scriere	prelegere	
11. Alfabetul arab. Literele lām, mīm, nūn – pronunție și scriere	prelegere	
12. Alfabetul arab. Literele hā', wāw, yā' – pronunție și scriere	prelegere	
13. <i>Hamza</i> – reguli de scriere	prelegere	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

14. <i>Tanwīn-ul, tā' marbūṭa</i> – pronunție și scriere	prelegere	
Bibliografie		
George Grigore, <i>Limba Araba - pronunție și scriere</i> , București, Editura Fundației România de Măine, 2002. Yves Goldenberg, <i>Manual de limbă arabă</i> , București, Editura Fundației România de Măine, 2010. Peter F. Abboud, Ernest N. McCarus (eds.), <i>Elementary Modern Standard Arabic. Vol 1</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 1983. El Said Badawi, Michael Carter, Adrian Gully, <i>Modern Written Arabic. A Comprehensive Grammar</i> , Routledge, 2016.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. George Grigore, <i>Limba arabă – pronunție și scriere</i> , pp. 5-10	Exerciții practice	
2. <i>ibidem</i> , pp. 11-14	Exerciții practice	
3. <i>ibidem</i> , pp. 10, 46, 46	Exerciții practice	
3. <i>ibidem</i> , pp. 10, 46, 46	Exerciții practice	
4. <i>ibidem</i> , pp. 15-17	Exerciții practice	
5. <i>ibidem</i> , pp. 18-21	Exerciții practice	
6. <i>ibidem</i> , pp. 22-23	Exerciții practice	
7. <i>ibidem</i> , pp. 24-25	Exerciții practice	
8. <i>ibidem</i> , pp. 26-28	Exerciții practice	
9. <i>ibidem</i> , pp. 29-30	Exerciții practice	
10. <i>ibidem</i> , pp. 31-34	Exerciții practice	
11. <i>ibidem</i> , pp. 35-37	Exerciții practice	
12. <i>ibidem</i> , pp. 38-41	Exerciții practice	
13. <i>ibidem</i> , pp. 50-53	Exerciții practice	
14. <i>ibidem</i> , pp. 48-50	Exerciții practice	
Bibliografie		
George Grigore, <i>Limba Araba - pronunție și scriere</i> , București, Editura Fundației România de Măine, 2002.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Acumularea materiei predate	Colocviu	70%
9.5 Seminar/laborator	Participarea activă la seminar		
			30%
9.6 Standard minim de promovare			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

- participarea activă la curs
- abilitatea de a opera cu conceptele predate, cunoștințe practice de scriere și pronunție a vocabularului de bază.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
								Nu se aplică nici o etichetă
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	✓

Data completării:

08.05.2026

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Andrei Marinca

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Andrei Marinca

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.