

FIȘA DISCIPLINEI

Genealogii ale filosofiei politice

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie, cultură, comunicare
1.7. Forma de învățământ	ÎF (zi)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Genealogii ale filosofiei politice			Codul disciplinei	HMR2220
2.2. Titularul activităților de curs	conf. dr. Mihai Maga				
2.3. Titularul activităților de seminar	conf. dr. Mihai Maga				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Capacități cognitive specifice, precum evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări filosofice, formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora;
CP2	Capacitatea de a aplica creativ metodele de cercetare ale științelor umaniste, în particular ale filosofiei, în rezolvarea problemelor și comunicarea rezultatelor în mod argumentat;
CP3	Conceperea și conducerea proceselor de cercetare specifice domeniului filosofiei: capacitatea de a proiecta, realiza și prezenta o lucrare de cercetare (disertație) despre o problemă semnificativă, de dimensiuni mai ample (50-70 pagini), care să contribuie la cunoașterea filosofică.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor cognitive, profesionale sau sociale noi, de a evalua obiectiv și constructiv diferite stări critice;
CT2	Capacitatea de a compara cunoștințele noi cu cele tradiționale și de a stabili relații între acestea, în vederea sesizării noilor direcții de dezvoltare a profesiei;
CT3	Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte culturale dintre cele mai diverse.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniul Filosofie, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale.	1. Studentul/absolventul deține și aplică aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare în domeniul Filosofie.
CP2	2. Studentul/absolventul demonstrează conștientizare critică a cunoștințelor din domeniul Filosofie și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii din științele socio-umane.	2. Studentul/absolventul deține și aplică aptitudini de specialitate pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii din științele socio-umane.
CP3	3. Studentul/absolventul demonstrează o cunoaștere avansată în domeniu și capacități cognitive specifice, precum evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări filosofice, formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora.	3. Studentul/absolventul poate aplica în mod creativ metode de cercetare specifice filosofiei și inter/trans-disciplinare, pentru a soluționa probleme complexe și imprevizibile în domeniul filosofiei și în domeniul cultural și social, precum și pentru a comunica rezultatele în mod argumentat.
CP4	4. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea avansată a problemelor actuale din filosofie, cultură și comunicarea interumană și interculturală, abordate din diverse perspective filosofice.	4. Studentul/absolventul poate identifica, analiza și soluționa probleme interumane și interculturale cu un nivel ridicat de complexitate, pentru a realiza medierea interumană și interculturală.
CP5	5. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea avansată a unor aspecte specifice din istoria filosofiei.	5. Studentul/absolventul poate concepe și conduce procese de cercetare specifice, precum proiectarea, realizarea și prezentarea unei lucrări de cercetare (disertație) despre o problemă semnificativă, pentru a dezvolta cunoașterea filosofică și pentru a aplica în mod creativ în domeniul social și cultural.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP6	6. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea avansată a problemelor, teoriilor și orientărilor metodologice actuale din filosofia culturii/artei/comunicării, din fenomenologie și etica aplicată, precum și a metodelor creative de transfer cognitiv și de soluționare a problemelor respective.	6. Studentul/absolventul poate evalua obiectiv și constructiv diferite stări critice și poate acționa independent și creativ, pentru aborda și soluționa problemele cognitive, profesionale sau educaționale noi și cu nivel ridicat de complexitate.
------------	---	---

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/absolventul descrie principalele teorii și concepte ale filosofiei politice (stat, putere, legitimitate, dreptate, libertate, egalitate).
2. Studentul/absolventul explică contribuțiile marilor tradiții de gândire politică (clasică, modernă și contemporană) la înțelegerea organizării societății.
3. Studentul/absolventul analizează raporturile dintre individ și stat, precum și diferitele forme de organizare politică și justificările acestora.
4. Studentul/absolventul înțelege critic ideologiile politice majore și implicațiile lor etice și sociale.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/absolventul analizează și compară teorii politice diferite, identificând premisele, argumentele și consecințele acestora.
2. Studentul/absolventul formulează argumente riguroase privind probleme politice și etice actuale (dreptate, drepturi, democrație, autoritate).
3. Studentul/absolventul aplică concepte și teorii din filosofia politică la analiza critică a fenomenelor sociale și politice contemporane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
1. Genealogia ca metodă	expunerea, argumentarea, prelegerea	
2. Politicul ca problemă filosofică	expunerea, argumentarea, prelegerea	
3. Naturalitatea politicii	expunerea, argumentarea, prelegerea	
4. Ordine, ierarhie, lege universală	expunerea, argumentarea, prelegerea	
5. Politică și transcendență	expunerea, argumentarea, prelegerea	
6. Politică și morală	expunerea, argumentarea, prelegerea	
7. Realism vs. idealism politic	expunerea, argumentarea, prelegerea	
8. Autoritate și suveranitate	expunerea, argumentarea, prelegerea	
9. Conceptul de stat	expunerea, argumentarea, prelegerea	
10. Comunitate/societate civilă	expunerea, argumentarea, prelegerea	
11. Democrația	expunerea, argumentarea, prelegerea	
12. Genealogia ideologiilor	expunerea, argumentarea, prelegerea	
13. Conflictul dintre progres și tradiție	expunerea, argumentarea, prelegerea	
14. Genealogia prezentului politic	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Bibliografie Foucault, Michel, „Nietzsche, genealogia, istoria” în <i>Theatrum Philosophicum</i> (Studii, eseuri, interviuri) , trad. B. Ghiu, C. Mihali, E. Cioc și S. Blaga, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2001; Quentin Skinner, <i>Meaning and Understanding in the History of Ideas</i> ;		

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Pisier, Évelyne, Istoria ideilor politice, Amarcord, Timișoara, 2000;
 Senellart, Michel, Artele guvernării. De la conceptul de regim medieval la cel de guvernare, Meridiane, București, 1998;
 Burns, James Henderson (coord.), The Cambridge History of Political Thought, C.U.P., 1988;
 Coleman, Janet, A History of Political Thought. From Middle Ages to the Renaissance, Blackwell Publishers, Oxford/Malden, 2000;
 Nemo, Philippe, Histoire des idées politiques dans l'Antiquité et au Moyen Âge, Quadrige/PUF, Paris, 2007;
 Maga, Mihai, Filosofia politică a lui Marsilio din Padova, Eikon, Cluj-Napoca, 2012

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Metode de analiză critică a politicului	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
2. Evoluția filosofiei politice	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
3. Platon vs. Aristotel	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
4. Teorii filosofice ale dreptului	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
5. Influența religiei asupra politicii	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
6. Relația politicii cu morala	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
7. Asumpții ale filosofiilor politice	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
8. Legitimitatea politică	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
9. Genealogia statului	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
10. Rolul societății în filosofia politică	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
11. Principii de guvernare	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
12. Legătura dintre filosofie și ideologii	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
13. Tensiuni în filosofia politică	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	
14. Recapitulare	studierea textelor, dezbateră, prezentări individuale	

Bibliografie

Foucault, Michel, „Nietzsche, genealogia, istoria” în Theatrum Philosophicum (Studii, eseuri, interviuri) , trad. B. Ghiu, C. Mihali, E. Cioc și S. Blaga, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2001;
 Quentin Skinner, Meaning and Understanding in the History of Ideas;
 Pisier, Évelyne, Istoria ideilor politice, Amarcord, Timișoara, 2000;
 Senellart, Michel, Artele guvernării. De la conceptul de regim medieval la cel de guvernare, Meridiane, București, 1998;
 Burns, James Henderson (coord.), The Cambridge History of Political Thought, C.U.P., 1988;
 Coleman, Janet, A History of Political Thought. From Middle Ages to the Renaissance, Blackwell Publishers, Oxford/Malden, 2000;
 Nemo, Philippe, Histoire des idées politiques dans l'Antiquité et au Moyen Âge, Quadrige/PUF, Paris, 2007;
 Maga, Mihai, Filosofia politică a lui Marsilio din Padova, Eikon, Cluj-Napoca, 2012

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea problemelor filosofiei politice	Răspuns la o întrebare din tematica cursului	25%

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

	Cunoașterea principalelor texte	Analiza unui scurt extras de text din operele principale	25%
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea de cercetare autonomă	Prezentare științifică orală pe unul din subiectele cursului	40%
	Participarea activă la discuții de seminar	Evaluarea intervențiilor la seminar	10%
9.6 Standard minim de promovare			
- Cunoașterea minimă a principalilor filosofi studiați (ideile principale și textele lor de referință) - Realizarea unei prezentări de seminar și obținerea notei 5 la evaluarea finală			

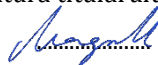
10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

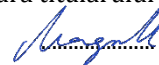
Data completării:

21.03.2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

