

FIȘA DISCIPLINEI

Expertiză etică și consultanță etică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie, Cultură, Comunicare / Master în Filosofie
1.7 Forma de învățământ	zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Expertiza etică și consultanță etică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Mihaela Frunză						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Mihaela Frunză						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					24
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		48 conv.			
3.8 Total ore pe semestru		48 fiz./96 conv.			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a	• Prezența la curs nu este obligatorie
----------------------	--

cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminarii este obligatorie. Seminariile pot fi recuperate.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competențe i	Competență
CP1	Capacități cognitive specifice, precum evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări filosofice, formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora;
CP4	Formarea unei raportări conștiente și responsabile - în context profesional și în viața cotidiană - la diferențele culturale; valorizarea pluralismului cultural, religios, politic, specific democrației;
Competențe transversale	
Codul competențe i	Competență
CT1	Capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor cognitive, profesionale sau sociale noi, de a evalua obiectiv și constructiv diferite stări critice;

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competențe i	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniul Filosofie, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale.	1. Studentul/absolventul deține și aplică aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare în domeniul Filosofie.
CP4	2. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea avansată a problemelor actuale din filosofie, cultură și comunicarea interumană și interculturală, abordate din diverse perspective filosofice.	2. Studentul/absolventul poate identifica, analiza și soluționa probleme interumane și interculturale cu un nivel ridicat de complexitate, pentru a realiza medierea interumană și interculturală.
CT1	3. Studentul/absolventul analizează critic situații-problemă cu grad mediu de dificultate.	3. Studentul/absolventul analizează situații-problemă și formulează soluții.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniul Filosofie, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale.

¹ Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

2. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea avansată a problemelor actuale din filosofie, cultură și comunicarea interumană și interculturală, abordate din diverse perspective filosofice.
3. Studentul/absolventul analizează critic situații-problemă cu grad mare de dificultate.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/absolventul deține și aplică aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare în domeniul Expertizei etice..
2. Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să explice într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
3. Studentul/absolventul analizează situații-problemă și formulează soluții.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în temele cursului. Ce este expertiza etică?	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
Domenii și cadre ale expertizei etice	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
Expertiza etică și filosofia	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
Expertiza etică și „criza” umanităților	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
Aspecte etice ale cercetării biomedicale	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
Studiu de caz. Evaluare și expertiză în cadrul normativ al cercetării din România	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
Studiu de caz. Problema populațiilor vulnerabile	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
Etică și vulnerabilitate în reproducerea asistată	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
Etica cercetării și disciplinele socio-umane	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
Aplicații ale expertizei etice: Comitetele de etică	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
Consiliere etică și consultanță etică	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	

Expertiză etică și consultanță etică: aplicații propuse de studenți.	Discutarea propunerilor de cercetare ale studenților.	
Bibliografie		
Dworkin, Gerald, <i>The Theory and Practice of Autonomy</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 1988		

LaFollette, Hugh (ed.), *Ethics in Practice. An Anthology*, Blackwell, Cambridge, Mass., 1997

Macklin Ruth, "Theoretical and Applied Ethics: A Reply to the Skeptics" in David M. Rosenthal, Fadlou Shehadi (eds.), *Applied Ethics and Ethical Theory*, University of Utah Press, Salt Lake City, 1988

McMahan, Jeff, *Ethics of Killing: Problems at the Margins of Life*, Oxford University Press, New York, 2003, pp. 267302, 455-492

Oderberg David S., *Applied Ethics. A Non-Consequentialist Approach*, Blackwell Publishers, Oxford, 2000.

Singer, Peter (Ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași, 2006

Weingart Peter, Nico Stehl (Eds.), *Practicing Interdisciplinarity*, University of Toronto Press, Toronto, 2000

-Sandu Frunză, Mihaela Frunză (coord.). *Criza instituțională a filosofiei*, Ed. Limes, Cluj, 2010, 153 p., ISBN 978-973726-555-5 (poate fi descărcat de la adresa <http://sciri.wordpress.com/2010/12/06/volumul-criza-institutionala-afilosofiei/>)

- Terry Eagleton, „The Death of Universities”, guardian.co.uk, 17 December 2010,
<http://www.guardian.co.uk/commentisfree/2010/dec/17/death-universities-malaise-tuition-fees?INTCMP=SRCH>

- Hannah Richardson, „Humanities to lose English universities teaching grant”, BBC News, 26 Oct 2010,
<http://www.bbc.co.uk/news/education-11627843>

- Stanley Fish, „The Crisis of the Humanities Officially Arrives”, New York Times blogs, 11 Oct 2010,
<http://opinionator.blogs.nytimes.com/2010/10/11/the-crisis-of-the-humanities-officially-arrives/>

- Stanley Fish, „Crisis of the Humanities II”, New York Times blogs, 18 Oct 2010, <http://opinionator.blogs.nytimes.com/2010/10/18/crisis-of-the-humanities-ii/>

- Wendy Brown (video), „Save the University – part 6”, Sept. 23, 2009, <http://www.youtube.com/watch?v=aR4xYBGdQgw>

- Mihaela Frunză, *Expertiza etică și bioetica. Studii de caz*, Ed. Limes, Cluj, 2010, 250 p., ISBN 978-973-726-558-6

- Peter Singer, When is Research on Children Ethical? The Lancet, [Volume 377, Issue 9760](#), Pages 115 - 116, 8 January 2011, <http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736%2811%2960006-8/fulltext>

- Cristina Gavrilovici, „Populații vulnerabile și protecții speciale” în Vasile Astărăstoe, Sana Loue, Beatrice-Gabriela Ioan, *Etica cercetării pe subiecți umani*, Ed. „Gr. T. Popa”, UMF Iași, Iași, 2010.

- Donald L. Barlett and James B. Steele, „Deadly Medicine”, *Vanity Fair*, January 2011,
<http://www.vanityfair.com/politics/features/2011/01/deadly-medicine-201101>

- Loue, Sana. <i>Textbook of Research Ethics. Theory and Practice</i>. (New York: Kluwer, 2002). - Mihaela Frunză, <i>Expertiză etică și acțiune socială</i>, Tritonic, 2012. - Jon Ronson, <i>Testul psihopatului. O călătorie prin industria nebuniei</i>, Ed. Art, 2011.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Ce este expertiza etică?	-seminar interactiv pe bază de discuții	
Domenii și cadre ale expertizei etice	-seminar interactiv pe bază de discuții	
Expertiza etică și filosofia	-seminar interactiv pe bază de	

	discuții	
Expertiza etică și „criza” umanioarelor	-seminar interactiv pe bază de discuții	
Aspecte etice ale cercetării biomedicale	-seminar interactiv pe bază de discuții	
Studiu de caz. Evaluare și expertiză în cadrul normativ al cercetării din România	-seminar interactiv pe bază de discuții	
Studiu de caz. Problema populațiilor vulnerabile	-seminar interactiv pe bază de discuții	
Etică și vulnerabilitate în reproducerea asistată	-seminar interactiv pe bază de discuții	
Etica cercetării și disciplinele socio-umane	-seminar interactiv pe bază de discuții	
Aplicații ale expertizei etice: Comitetele de etică	-seminar interactiv pe bază de discuții	
Consiliere etică și consultanță etică	-seminar interactiv pe bază de discuții	
Expertiză etică și consultanță etică: aplicații propuse de studenți.	-seminar interactiv pe bază de discuții	

Bibliografie

Dworkin, Gerald, *The Theory and Practice of Autonomy*, Cambridge University Press, Cambridge, 1988

LaFollette, Hugh (ed.), *Ethics in Practice. An Anthology*, Blackwell, Cambridge, Mass., 1997

Macklin Ruth, “Theoretical and Applied Ethics: A Reply to the Skeptics” in David M. Rosenthal, Fadlou Shehadi (eds.), *Applied Ethics and Ethical Theory*, University of Utah Press, Salt Lake City, 1988

McMahan, Jeff, *Ethics of Killing: Problems at the Margins of Life*, Oxford University Press, New York, 2003, pp. 267302, 455-492

Oderberg David S., *Applied Ethics. A Non-Consequentialist Approach*, Blackwell Publishers, Oxford, 2000.

Singer, Peter (Ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași, 2006

Weingart Peter, Nico Stehl (Eds.), *Practicing Interdisciplinarity*, University of Toronto Press, Toronto, 2000

-Sandu Frunză, Mihaela Frunză (coord.). *Criza instituțională a filosofiei*, Ed. Limes, Cluj, 2010, 153 p., ISBN 978-973726-555-5 (poate fi descărcat de la adresa <http://sciri.wordpress.com/2010/12/06/volumul-criza-institutionala-a-filosofiei/>)

- Terry Eagleton, „The Death of Universities”, guardian.co.uk, 17 December 2010,

<http://www.guardian.co.uk/commentisfree/2010/dec/17/death-universities-malaise-tuition-fees?INTCMP=SRCH> -

Hannah Richardson, „Humanities to lose English universities teaching grant”, BBC News, 26 Oct 2010, <http://www.bbc.co.uk/news/education-11627843>

- Stanley Fish, „The Crisis of the Humanities Officially Arrives”, New York Times blogs, 11 Oct 2010, <http://opinionator.blogs.nytimes.com/2010/10/11/the-crisis-of-the-humanities-officially-arrives/>
 - Stanley Fish, „Crisis of the Humanities II”, New York Times blogs, 18 Oct 2010, <http://opinionator.blogs.nytimes.com/2010/10/18/crisis-of-the-humanities-ii/>
 - Wendy Brown (video), „Save the University – part 6”, Sept. 23, 2009, <http://www.youtube.com/watch?v=aR4xYBGdQgw>
 - Mihaela Frunză, *Expertiza etică și bioetică. Studii de caz*, Ed. Limes, Cluj, 2010, 250 p., ISBN 978-973-726-558-6
 - Peter Singer, When is Research on Children Ethical? The Lancet, [Volume 377, Issue 9760](#), Pages 115 - 116, 8 January 2011, <http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736%2811%2960006-8/fulltext>
 - Cristina Gavrilovici, „Populații vulnerabile și protecții speciale” în Vasile Astărăstoe, Sana Loue, Beatrice-Gabriela Ioan, *Etica cercetării pe subiecți umani*, Ed. „Gr. T. Popa”, UMF Iași, Iași, 2010.
 - Donald L. Barlett and James B. Steele, „Deadly Medicine”, *Vanity Fair*, January 2011, <http://www.vanityfair.com/politics/features/2011/01/deadly-medicine-201101>
- Loue, Sana. *Textbook of Research Ethics. Theory and Practice*. (New York: Kluwer, 2002).
- Mihaela Frunză, *Expertiză etică și acțiune socială*, Tritonic, 2012.
- Jon Ronson, *Testul psihopatului. O călătorie prin industria nebuniei*, Ed. Art, 2011.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Realizarea unei cercetari proprii conform metodologiei științelor umaniste Redactarea lucrării în conformitate cu standardele academice uzuale	Redactarea unei lucrari individuale scrise pe baza unei cercetari proprii	60%
9.5 Seminar/laborator	Folosirea unui limbaj adecvat, stăpânirea aparatului conceptual, utilizarea argumentelor	Analiza participării la discuțiile și dezbaterile din timpul seminarului	10%
	Redactarea lucrării în conformitate cu standardele academice uzuale	Prezentări ale textelor din bibliografia seminarului	30%
9.6 Standard minim de performanță			
capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu conceptele și metodologia cercetării în etica aplicată; asumarea unei cercetări științifice și documentar-bibliografice proprii; stăpânirea bazelor consultanței etice			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

								Nu se aplică

Data completării

Semnătura titularului de curs
Frunză Mihaela

Semnătura titularului de seminar
Frunză Mihaela

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament