

FIȘA DISCIPLINEI

Limba clasică - Greaca veche 2

Anul universitar 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba clasică - Greaca veche 2			Codul disciplinei	HLR2221
2.2. Titularul activităților de curs	Andrei Bereschi				
2.3. Titularul activităților de seminar	Andrei Bereschi				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3 și 4	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	DFA I		2.8. Tipul disciplinei	DC	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					8
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Ordonarea și formularea de teme și probleme filosofice generale și de ramură. Organisation and formulation of ideas, topics, and problems related to philosophy, both general and specific
CP5	Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice. Development/design and dissemination of ideas/knowledge related to philosophy.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. Effective resolution of several moderately complex problematic issues through a realistic approach and a both theoretical and practical substantiation.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP6	Studentul/absolventul distinge și înțelege principalele concepte filosofice în cel puțin o limbă străină.	Studentul/absolventul are abilități de comunicare în cel puțin o limbă străină, specifice programului de studii de licență în Filosofie.
CP7	Studentul/absolventul distinge și înțelege principalele concepte, teorii și metode din cel puțin o disciplină din științele sociale.	Studentul/absolventul analizează idei și perspective teoretice din cel puțin o disciplină din științele sociale.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1. Studentul/absolventul distinge și înțelege principalele concepte filosofice în limba greacă veche, limba în care au fost formulate.	
2. Studentul/absolventul distinge și înțelege principalele concepte, teorii și metode din disciplina filozofie, prin intermediul dobândirii abilității de a accesa textele originale din limba greacă veche.	
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1. Studentul are abilități de a comunica conținutul concepțelor filosofice formulate în limba greacă veche.	
2. Studentul/absolventul analizează idei și perspective teoretice din disciplinele filosofice bazate pe vocabularul limbii grecești vechi.	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³

competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Definiția și categoriile gramaticale ale verbului): 1. h(dia/qesij (diateza – în planul conținutului: activă, medie, pasivă și neutră); 2. a)riqmo/j (numărul – singular, plural, dual); 3. to\ pro/swpon (persoana: persoanele 1, 2 și 3 singular; 1, 2 și 3 plural; 2 și 3 dual); 4. h(e)/gklisij (modul: indicativ, conjunctiv, optativ și imperativ); oi(o)nomatikoi\ tu/poi (formele nominale ale verbului: infinitivul și participiul; adjectivele verbale); 5. o(cro/noj (timpul – timpurile propriu-zise, doar la modul indicativ: prezent, imperfect, viitor simplu, aorist, perfect, mai mult ca perfect, viitor încheiat); 6. h(fwnh/ (diateza – în planul formei: activă și medie); 7. h(suzugi/a (conjugarea: clase de verbe – conjugarea I: verbe în –w; conjugarea a II-a: verbe		
Conjugarea verbelor necontrase cu caracteristica verbală vocalică sau un diftong.		
Conjugarea verbelor cu caracteristică verbală consonantică. Verbele care au caracteristică verbală o labială. Verbele care au caracteristică verbală o guturală. Verbele care au caracteristică verbală o dentală. Prezentul și imperfectul).		
Conjugarea verbelor cu caracteristică verbală consonantică. Verbele care au caracteristică verbală o labială. Verbele care au caracteristică verbală o guturală. Verbele care au caracteristică verbală o dentală. Prezentul și imperfectul). Conjugarea verbelor de conjugarea I cu caracteristică verbală lichidă și nazală		
Conjugarea verbelor cu caracteristică verbală nazală și lichidă		
Verbe contrase sau perispomene. Clasa I. Verbe care se termină în –a/w Verbe contrase sau perispomene. Clasa II. Verbe care se termină în –e/w Verbe contrase sau perispomene. Clasa III. Verbe care se termină în –o/w		
Verbele de conjugarea a doua (în –mi). Verbe cu caracteristica verbală consonantică: oclisivă (dei/knumi); nazală (o)/mnumi); lichidă (pta/rnumai);		

sigmatică (sbe/nnumi<sbe/snumi). Verbele de conjugarea a II-a (în –mi). Verbe cu caracteristică verbală consonantică. Celelalte timpuri] [Verbele de conjugarea a II-a (în -mi). Verbele cu caracteristică verbală vocalică în –mi: i(/-sth-mi, i(/-h-mi, ti/-qh-mi, di/-dw-mi.		
Constituenții sintactici fundamentali: Categoria cazului.		
Cazurile Vocativ și Nominativ		
Sintaxa Genitivului • genitiv adnominal • genitiv adverbial • determinare generală • genitivul ablativ • agent • grup nominal • genitiv absolut • determinare specială • genitiv partitiv • genitiv adverbial • regim bicazual		
Sintaxa Dativului • dativ adverbial • dativ de persoană • dativ instrumental • dativ locativ • dativ adnominal • grup nominal • dativ adverbial • dativ absolut		

Sintaxa Acuzativului obiect extern ● obiect intern ● acuzativ circumstanțial ● dublu acuzativ ● acuzativ adverbial		
Sintaxa modurilor verbale Categoria gramaticală a modului. Modul indicativ. ● modalitate verbală ● real ● potențial în trecut ● ireal		
Sintaxa modurilor verbale Categoria gramaticală a modului. Modul Conjunctiv, optativ și imperativ ● conjunctiv volitiv ● conjunctiv eventual ● conjunctiv hortativ ● conjunctiv prohibitiv ● conjunctiv deliberativ ● optativ cupitiv ● optativ potențial ● optativ al urbanității ● optativ oblic		
Nivelul perioadei. Isotaxa și coordonarea. Propoziția independentă.		
Propozițiile independente asertivă și interogativă		
Propozițiile independente exclamative și injunctivă.		
Propoziția independentă negativă.		
Hipotaxa și subordonarea. Propoziția dependentă. Propoziția relativă		
Propoziția subordonată completivă.		

Propoziția subordonată cauzală.		
Propoziția subordonată modală și comparativă.		
Propoziția subordonată temporală.		
Perioada condițională.		
Perioada concesivă.		
Propoziția finală		
Propoziția subordonată consecutivă		
Bibliografie 1. ADRADOS, Francisco A., <i>Nueva Sintaxis del Griego Antico</i> – Gredos, Madrid, 1992. 2. BIZOS, M., <i>Syntaxe Grecque</i>, Librairie Vuibert, Paris, 1981⁷. 3. CAMMELLI, Giuseppe, <i>Grammatica greca</i> - Morano editore, Napoli, 1975. 4. HUMBERT, Jean, <i>Syntaxe grecque</i> - Librairie C. Klincksieck, Paris, 1954². 5. LEHMANN, Winfred P., <i>Theoretical Bases of Indo-European Linguistics</i> – Routledge New York and London, 1993. 6. LUKINOVICH, Alessandra – ROUSSET, Madeleine, <i>Grammaire de Grec Ancien</i> – Georg Editeur, Genève, 1994². 7. ȘTEF, Felicia, <i>Sintaxa structurală a limbii vechi grecești</i>, Editura Universității București, București, 1981.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar/laborator	Studentul are capacitatea de repera într-un text de filozofie din limba greaca conceptele filosofice în original și de a explica conținutul lor prin traducere și înțelegere.	Colocviu	100%
9.6 Standard minim de promovare			
Studentul are capacitatea de repera într-un text de filozofie din limba greaca conceptele filosofice în original și de a explica conținutul lor prin traducere și înțelegere.			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	☐	Nu se aplică nici o etichetă						
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Data

completării:21.03,2026

Semnătura titularului de curs

Andrei Bereschi

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.