

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea	ISTORIE SI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	FILOSOFIE / FILOSOFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere in fenomenologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ion Copoeru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Octavian-Cristian Bodea						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Te	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					28
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	56 fiz. / 154 conv.				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum

4.2 de competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului

Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe.

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului

Activitatea la seminar este obligatorie. Seminarele pierdute se pot recupera.

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. Identification and adequate implementation of the theoretical and historical fundamentals of philosophy: presuppositions, principles, values, ethics, modes of thinking, and practices.
CP4	Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane. Identification of the causes, principles, and significance of human actions, experience, and existence.
CP5	Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice. Development/design and dissemination of ideas/knowledge related to philosophy.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. Implementation of effective interdisciplinary teamwork methods at various hierarchical levels.
CT3	Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, al inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. Self-evaluation of professional training needs for personal autonomy development, as well as for insertion and adaptation to employment market requirements.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină
--

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studii la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe. 1. The student/graduate establishes connections between philosophical theories and perspectives formulated in various eras, currents and traditions of thought and compares complex philosophical arguments.	1. Studentul/absolventul analizează perspective teoretice diferite. 1. The student/graduate analyzes different theoretical perspectives.
CP4	2. Studentul/absolventul distinge principalele teorii filosofice cu privire la cunoaștere și adevăr și descrie într-o manieră coerentă principalele teorii filosofice cu privire la natura, sursele și limitele cunoașterii, precum și criteriile folosite pentru validarea cunoașterii și întemeierea adevărului. 2. The student/graduate distinguishes the main philosophical theories regarding knowledge and truth and describes in a coherent manner the main philosophical theories regarding the nature, sources and limits of knowledge, as well as the criteria used to validate knowledge and establish truth.	2. Studentul/absolventul explică ce înseamnă „a cunoaște” și explică într-o manieră coerentă și clară deosebirile dintre diferitele forme de cunoaștere. 2. The student/graduate explains what it means to "know" and explains in a coherent and clear manner the differences between different forms of knowledge.
CP5	3. Studentul/absolventul descrie principalele teorii etice și perspective filosofice asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „dreptate”, „drepturi”, „datorie morală”, „deontologie profesională”. 3. The student/graduate describes the main ethical theories and philosophical perspectives on morality and moral behavior and explains in a coherent and clear manner concepts such as "justice", "rights", "moral duty", "professional deontology".	3. Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să explice într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice. 3. The student/graduate critically analyzes difficult moral dilemmas, identifies principles, rules and moral values in human behavior and is able to explain in a coherent manner what it means to have moral behavior from the perspective of different ethical theories.
CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. Implementation of effective interdisciplinary teamwork methods at various hierarchical levels.	...
CT3	Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, al inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. Self-evaluation of professional training needs for personal autonomy development, as well as for insertion and adaptation to employment market requirements.	...

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al	Cursul își propune să introducă studenții în problematica
----------------------------	---

disciplinei	fenomenologiei, urmărind să dezvolte conturarea unui punct de vedere specific acestei şcoli filosofice şi familiarizarea cu conceptele majore ale acesteia.
7.2. Obiectivele specifice	• utilizarea în mod adecvat a unor concepte şi demersuri majore din sfera fenomenologiei; • perceperea pluralităţii curentelor de gândire din această perioadă ; • înţelegerea şi descrierea particularităţilor diferitelor curente de gândire din această perioadă • capacitatea de a aplica creativ metodele de cercetare ale fenomenologiei în rezolvarea problemelor filosofice şi comunicarea rezultatelor în mod argumentat;

8. Conţinuturi

Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Intuiţii sensibile şi intuiţii categoriale	Prelegere inclusă în suportul de curs	
2. Intenţie de semnificare şi saturare de semnificaţie	Prelegere inclusă în suportul de curs	
3. Partea şi întregul	Prelegere inclusă în suportul de curs	
4. Fenomenologie şi teoria cunoaşterii	Prelegere inclusă în suportul de curs	
5. Distincţia între semnificaţiile independente şi cele dependente şi ideea unei gramatici pure	Prelegere inclusă în suportul de curs	
6. Fondarea actelor categoriale în Cercetările logice	Prelegere inclusă în suportul de curs	
7. Intersubiectivitatea	Prelegere inclusă în suportul de curs	
8. Lumea vieţii	Prelegere inclusă în suportul de curs	

Bibliografie

Edmund Husserl, *Cercetări logice I-III*, Humanitas, 2009-2013
Ed. Husserl, *Meditaţii carteziane*, CCS, Cluj-Napoca, trad. I. Copoeru, 1995.
Ed. Husserl, *Idei privitoare la o fenomenologie pură şi la o filozofie fenomenologică. Cartea întâi: Introducere generală în fenomenologia pură*, trad. Chr. Ferencz-Flatz, Humanitas, 2012.
M. Merleau-Ponty, *Elogiul filosofiei*, CCS, Cluj-Napoca;
Françoise Dastur, *Moartea. Eseu despre finitudine*, Humanitas, Bucureşti.
Ion Copoeru, *Aparenţă şi sens*, CCS, Cluj, 2001.
Virgil Cîmoş, *Être(s) de passage*, Ed. Zeta Books, 2008.
Dan Zahavi, *Fenomenologia lui Husserl*, Traducere din engleză de Iulian Apostolescu şi Ioana Zamfir, Editura Ratio et Revelatio, Oradea, 2017
Cairns, D. *Conversations with Husserl and Fink*. Haga: Martinus Nijhoff, 1976.
Dastur, F. *Husserl. Des mathématiques à l'histoire*. Paris: PUF, 1995.
De Boer, T. *The Development of Husserl's Thought*. Haga: Martinus Nijhoff, 1978.
Depraz, N. *Transcendence et incarnation. Le Statut de l'intersubjectivité comme altérité à soi chez*

Husserl. Paris: Vrin, 1995.

Depraz, N., and Zahavi, D., ed., *Alterity and Facticity. New Perspectives on Husserl*. Dordrecht: Kluwer, 1998.

Derrida, J. *La voix et le phenomene. Introduction au probleme du signe dans la phenomenologie de Husserl*. Paris: PUF, 1967.

Sokolowski, R. "The Logic of Parts and Wholes in Husserl's Investigations." *Philosophy and Phenomenological Research* 28 (1967-1968): 537-553.

Seminar	Metode de predare- învățare	Observații
Intuiții sensibile și intuiții categoriale	- analiză de text, discuție interactivă	
Intenție de semnificare și saturare de semnificație	- analiză de text, discuție interactivă	
Partea și întregul	- analiză de text, discuție interactivă	
Fenomenologie și teoria cunoașterii	- analiză de text, discuție interactivă	
Distincția între semnificațiile independente și cele dependente și ideea unei gramatici pure	- analiză de text, discuție interactivă	
Fondarea actelor categoriale în Cercetările logice	- analiză de text, discuție interactivă	
Intersubiectivitatea	- analiză de text, discuție interactivă	
Lumea vieții	- analiză de text, discuție interactivă	
Intuiții sensibile și intuiții categoriale	- analiză de text, discuție interactivă	
Bibliografie:		

Bibliografie:

Ion Copoeru, Suport de curs disciplina (2018)
Edmund Husserl, Cercetări logice I-III, Humanitas, 2009-2013
Ed. Husserl, Meditații carteziane, CCS, Cluj-Napoca, trad. I. Copoeru, 1995.
Ed. Husserl, Idei privitoare la o fenomenologie pură și la o filozofie fenomenologică. Cartea întâi: Introducere generală în fenomenologia pură, trad. Chr. Ferencz-Flatz, Humanitas, 2012.
M. Merleau-Ponty, Elogiul filosofiei, CCS, Cluj-Napoca;
Françoise Dastur, Moartea. Eseu despre finitudine, Humanitas, Bucuresti.
Ion Copoeru, Aparență și sens, CCS, Cluj, 2001.
Virgil Cimosș, Être(s) de passage, Ed. Zeta Books, 2008.
Dan Zahavi, Fenomenologia lui Husserl, Traducere din engleză de Iulian Apostolescu și Ioana Zamfir, Editura Ratio et Revelatio, Oradea, 2017
Cairns, D. *Conversations with Husserl and Fink*. Haga: Martinus Nijhoff, 1976.
Dastur, F. *Husserl. Des mathématiques à l'histoire*. Paris: PUF, 1995.
De Boer, T. *The Development of Husserl's Thought*. Haga: Martinus Nijhoff, 1978.
Depraz, N. *Transcendence et incarnation. Le Statut de l'intersubjectivité comme altérité à soi chez Husserl*. Paris: Vrin, 1995.
Depraz, N., and Zahavi, D., ed., *Alterity and Facticity. New Perspectives on Husserl*. Dordrecht: Kluwer, 1998.
Derrida, J. *La voix et le phenomene. Introduction au probleme du signe dans la phenomenologie de Husserl*. Paris: PUF, 1967.
Sokolowski, R. "The Logic of Parts and Wholes in Husserl's Investigations." *Philosophy and Phenomenological Research* 28 (1967-1968): 537-553.
Ion Copoeru, Crisan Horatiu Traian, Illness and two meanings of phenomenology. In: Journal of evaluation in clinical practice, 2020
Ion Copoeru, Event and Structure: A Phenomenological Approach of Irreducible Violence In: Human Studies 43 (2), 257-268 2020

9.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
curs	Participarea activă la discuțiile de la curs	Completarea unui test-grilă cu întrebări din suportul de curs	50%
seminar	Realizarea unei lucrări cuprinzând prezentarea unui concept	Trimitere referat	50%

10.6. Standard minim de performanță • Respectarea cerințelor de realizare a unor texte scurte în timpul examenului scris • Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii (dezbateri, analiză-comentariu de text, eseu academic) • Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Ion Copoeru

Semnătura titularului de seminar

Cristian-Octavian Bodea

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....