

FIȘA DISCIPLINEI

Etică aplicată

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7. Forma de învățământ	zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică aplicată				Codul disciplinei					
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. Dr. Mihaela Frunză								
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof. Dr. Mihaela Frunză								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58 conv.	
3.8. Total ore pe semestru				56 fiz./118 conv.	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs este obligatorie. Prezența la examen este condiționată de existența unui număr de minim 70% prezențe.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la orele de seminar este obligatorie. Prezența la examen este condiționată de existența unui număr de minim 70% prezențe

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale

Codul competenței	Competență
CP1	Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupoziii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici.
CP5	Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe.	1. Studentul/absolventul analizează perspective teoretice diferite.
CP5	2. Studentul/absolventul descrie principalele teorii etice și perspective filosofice asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „dreptate”, „drepturi”, „datorie morală”, „deontologie profesională”.	2. Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să explice într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
CT1	3. Studentul/absolventul analizează critic situații-problemă cu grad mediu de dificultate.	3. Studentul/absolventul analizează situații-problemă și formulează soluții.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective etice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente etice complexe.
2. Studentul/absolventul descrie principalele teorii etice și perspective filosofice asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „dreptate”, „drepturi”, „datorie morală”, „deontologie profesională”
3. Studentul/absolventul analizează critic situații-problemă cu grad mediu de dificultate.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/absolventul analizează perspective etice diferite.

¹ Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

2. Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să explice într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.

3. Studentul/absolventul analizează situații-problemă și formulează soluții.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în etica aplicată. Discuție pe marginea temelor de curs și seminar.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Etica medicală – introducere, domenii de studiu	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Etica medicală și expertiza filosofică	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Transplantul de organe. Consimțământ informat vs. consimțământ prezumat. Dileme ale donatorilor vii. Dileme ale donatorilor aflați în moarte cerebrală. „Traficul de organe”. Xenotransplanturile	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Aspecte privind finalul vieții. Eutanasiere, tratamente inutile, definiția morții	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Clonarea umană. Controverse etice	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Etica mediului înconjurător	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Etica mass-media	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Etica afacerilor	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Etică și societate. Problema pedepsei capitale	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Discutarea temelor și subiectelor pentru examen; discutarea situației punctajelor individuale.	- discuții	

Bibliografie

Loue, Sana, Textbook of Research Ethics. Theory and Practice, Kluwer, New York, 2002.

Frunză, Mihaela. Expertiză etică și acțiune socială, Tritonic, București, 2011, 14-34.

Thomas H. Murray, „Gifts of the Body and the Need of Strangers”, în Carol Levine (ed.), Taking Sides. Clashing Views on Controversial Bioethical Issues, Dushkin, Guilford, Conn., 1997, pp. 350-358. Ravelingien A, Mortimer F, Mortier E.,

Kerremans I., Braeckman J., Proceeding with clinical trials of animal to human organ transplantation: a way out of the dilemma, *Journal of Medical Ethics*, 30, 2004, pp. 92-98

Michler, Robert E., *Xenotransplantation: Risks, Clinical Potential, and Future Prospects*, *Emerging Infectious Diseases*, vol. 2, no. 1, 1996, p. 65.

Singer, Peter (ed), *A Companion to Ethics*, Blackwell, Oxford & Cambridge, 1993, pp. 294-302.

Garrard, E and S. Wilkinson, *Passive Euthanasia*, *Journal of Medical Ethics*, 2005;31;64-68.

Evelyn Fox Keller, „Nature, Nurture, and the Human Genome Project”, în Carol Levine (ed.), *Taking Sides. Clashing Views on Controversial Bioethical Issues*, Dushkin, Guilford, Conn., 1997, pp. 222-230

Daniel J. Kevles, Leroy Hood, „The Code of Codes”, în Carol Levine (ed.), *Taking Sides. Clashing Views on Controversial Bioethical Issues*, Dushkin, Guilford, Conn., 1997, pp. 231-236

Bauman, Zygmunt, *Etica postmodernă*, Amarcord, Timișoara, 2000

Singer, Peter (ed), *A Companion to Ethics*, Blackwell, Oxford & Cambridge, 1993, pp. 284-293.

Steven R. Knowlton, *Moral reasoning for journalists : cases and commentary*, Praeger, London, 1997.

Frank Deaver, *Etica în mass media*, Silex, București, 2004

Joel Hagan, Chris Moon, „New economy, new ethics” în Chris Moon, Clive Bonny (eds.), *Business Ethics. Facing up to the Issues*, Profile Books, London, 2001, pp.7-21

Simon Webley, „Value-based codes”, în Chris Moon, Clive Bonny (eds.), *Business Ethics. Facing up to the Issues*, Profile Books, London, 2001 pp. 157-164.

Gh. Gh. Ionescu, Nicolae Bibu, Valentin Munteanu, *Etica în afaceri*, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2006

Walter Berns, *Crime and the Morality of the Death Penalty*, în George McKenna, Stanley Feingold (eds.), *Taking Sides. Clashing Views on Controversial Political Issues*, Dushkin, Guilfor, Connecticut, 1987, pp. 182-188

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Dilemele etice și cadrele evaluării morale	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbatere	
Etica aplicată și expertiza filosofică	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbatere	
Etica transplantului de organe	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbatere	
Sinuciderea asistată medical..	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbatere	
Responsabilitate în politicile reproducerii. Studiu de caz	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbatere	
Etica mediului înconjurător	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbatere	
Etica mass-media. Studii de caz	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbatere	

Bibliografie

Komesaroff, Paul A. „From bioethics to microethics: ethical debate and clinical medicine”, in Komesaroff, Paul A. (ed.). *Troubled Bodies. Critical perspectives on postmodernism, medical ethics, and the body*, Duke University Press, Durham, 1995.

Oneill, Onora, *Autonomy and trust in bioethics*, Cambridge University Press, 2003, 1-27.

Mureșan, Valentin. „Dilemele etice și cadrele evaluării morale”.

Franz H. Messerli, *Chocolate Consumption, Cognitive Function, and Nobel Laureates*, *New England Journal of Medicine*, 2012; 367:1562-1564, October 18, 2012 <http://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMon1211064>

Friedlander, Michael M. „The Right to sell or buy a kidney: are we failing our patients?”, *The Lancet*, vol. 359, 2002, 971-973.

Scheper-Hughes, Nancy. „The Tyranny of the Gift: Sacrificial Violence in Living Donor Transplants”, *American Journal of Transplantation*, 2007, 7, 507-511.

Spital, Aaron, Jacobs, Cheryl L. „The beauty of the gift: the wonder of living organ donation”, *Clinical Transplantation*, 2007, 21: 435-440

Video-conferință Tom Beauchamp, *Physician-assisted suicide*

Rush, James; Damiel Gayle. *Deaf twins who discovered they were going blind and would never see each other again are euthanized in Belgian hospital*, *Daily Mail*, Jan 14, 2013, <http://www.dailymail.co.uk/news/article-2261985/Belgian-twin-brothers-killed-doctors-choosing-euthanasia-able-again.html>

Arthur Caplan, Don't clone a Neanderthal baby, Jan 24, 2013, <http://edition.cnn.com/2013/01/24/opinion/caplan-neanderthal-baby/>
 Daniela E. Cutas, Lisa Bortolotti, „Natural versus Assisted Reproduction: In Search of Fairness”, *Studies in Ethics, Law and Technology*, vol 4, issue 1, 2010, p. 3-18
 John A. Robertson, *Children of Choice. Freedom and the New Reproductive Technologies*, Princeton University Press, Princeton (NJ), 69-80.
 Arthur Caplan, „Ethics and octuplets: society is responsible”, <http://www.philly.com/inquirer/opinion/39190377.html>
 Miroiu, Adrian, *Etica aplicată, Alternative*, București, 1995 (Capitolul referitor la drepturile animalelor)
 Kim B. Rotzoll, Kathy B. McKee, *Etica mass-media. Studii de caz, Polirom, Iași, 2001.*
 Dan Crăciun, Vasile Morar, Vasile Macoviciuc, *Etica afacerilor, Paideia, Bucuresti, 2005.*
 Donal E.J. MacNamara, *The Case Against Capital Punishment*, în George McKenna, Stanley Feingold (eds.), *Taking Sides. Clashing Views on Controversial Political Issues*, Dushkin, Guilford, Connecticut, 1987, pp. 189-196

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs; - capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	50%
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de problematizare și analiză a textelor de seminar	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	50%
	- însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice filosofiei (analiză de text, realizarea unor texte scurte)		
10.6 Standard minim de performanță			
Respectarea cerințelor de realizare a unor texte scurte în timpul examenului scris Realizarea unui referat prezentat în timpul seminarului Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii (dezbateri, analiză-comentariu de text, eseu academic, prezentarea unui studiu de caz) Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								Nu se aplica

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

. Frunză Mihaela

Semnătura titularului de seminar

Frunză Mihaela

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....