

FIȘA DISCIPLINEI

Limba clasică - Greaca 1

Anul universitar 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba clasică - Greaca 1			Codul disciplinei	HLR2121
2.2. Titularul activităților de curs	Andrei Bereschi				
2.3. Titularul activităților de seminar	Andrei Bereschi				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1 și 2	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	DFA I	2.8. Tipul disciplinei		DC	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					8
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Ordonarea și formularea de teme și probleme filosofice generale și de ramură. Organisation and formulation of ideas, topics, and problems related to philosophy, both general and specific
CP5	Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice. Development/design and dissemination of ideas/knowledge related to philosophy.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. Effective resolution of several moderately complex problematic issues through a realistic approach and a both theoretical and practical substantiation.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP6	Studentul/absolventul distinge și înțelege principalele concepte filosofice în cel puțin o limbă străină.	Studentul/absolventul are abilități de comunicare în cel puțin o limbă străină, specifice programului de studii de licență în Filosofie.
CP7	Studentul/absolventul distinge și înțelege principalele concepte, teorii și metode din cel puțin o disciplină din științele sociale.	Studentul/absolventul analizează idei și perspective teoretice din cel puțin o disciplină din științele sociale.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1. Studentul/absolventul distinge și înțelege principalele concepte filosofice în limba greacă veche, limba în care au fost formulate.	
2. Studentul/absolventul distinge și înțelege principalele concepte, teorii și metode din disciplina filozofie, prin intermediul dobândirii abilității de a accesa textele originale din limba greacă veche.	
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1. Studentul are abilități de a comunica conținutul conceptelor filosofice formulate în limba greacă veche.	
2. Studentul/absolventul analizează idei și perspective teoretice din disciplinele filosofice bazate pe vocabularul limbii grecești vechi.	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³

competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Alfabetul limbii vechi grecești. Clasificarea sunetelor: vocale și consoane. Diftongi. Spirite, accente, sunete adscrise, sunete subscrise. Pronunțare.	Expunere, argumentare, prelegere	
Fenomene fonetice: transformarea lui a lung în h; contragerea vocalelor; kra/sij; eliziunea; afereza; metateza cantitativă.	Expunere, argumentare, prelegere	
Fenomene fonetice: întâlnirea între consoane. Asimilarea, disimilarea. Căderea unor consoane și lungirea compensatorie. Regimul lui <i>digamma</i> și al lui <i>yod</i> . Siflanta. Aspirația.	Expunere, argumentare, prelegere	
Accentuarea: reguli generale de accentuare. Variația accentului în flexiune. Accentul grave. Procliza. Encliza. Particularități ale accentuării în eliziune.	Expunere, argumentare, prelegere	
Noțiuni generale de morfologie: rădăcină, radical, temă, desinență, terminație, grade apofonice, alternanță cantitativă în rădăcină.	Expunere, argumentare, prelegere	
Părțile de vorbire (me/rh tou = lo/gou). Numele. Părțile de vorbire flexibile. Flexiunea cazuală: cele cinci cazuri (nominativ, vocativ, acuzativ, genitiv și dativ); cele trei genuri: masculin, feminin și neutru; cele trei numere: singular, plural, dual. Articolul hotărât grecesc.	Expunere, argumentare, prelegere	
Substantive necontrase de declinarea I. Substantive masculine în –aj și –hj. Substantive feminine în a lung și a scurt (genitivul în –aj). Substantive feminine în a scurt (genitivul în –hj). Substantive feminine în –h. Substantive contrase de declinarea I.	Expunere, argumentare, prelegere	
Substantive masculine și feminine în –oj. Substantive neutre în –on. Substantive contrase de declinarea a doua. Declinarea atică (cu metateză cantitativă).	Expunere, argumentare, prelegere	
Generalități despre declinarea a treia a substantivelor. Clasificarea substantivelor de declinarea a treia după caracteristica temei: substantive cu tema vocală a, i, u, w. Substantive monotematice; substantive cu tema în diftong: -ou; -eu; -i. Substantive cu tema consonantică: oclusive, nazale, lichide, teme sigmatice.	Expunere, argumentare, prelegere	

Teme terminate în ocluse. Substantive de declinare a treia cu caracteristica tematică vocalică. Cuvinte cu temă în sonantă și în siflantă	Expunere, argumentare, prelegere	
Adjectivul. Generalități despre adjectiv. Declinarea adjectivelor	Expunere, argumentare, prelegere	
Adjective neregulate. Declinarea participiilor	Expunere, argumentare, prelegere	
Gradele de comparație ale adjectivelor	Expunere, argumentare, prelegere	
Numeralele. Pronumele	Expunere, argumentare, prelegere	
Curs practic - prezentarea structurii cursului practic și a obiectivelor / competențelor vizate - stabilirea calendarului evaluărilor și a temelor de parcurs - noțiuni vizate prin sistematizări / exerciții alfabetul elin - exerciții de scriere, transliterare, lectură	Expunere, argumentare, prelegere	
Curs practic - Elemente de fonetică: clasificarea sunetelor; spiritele; pronunția; cantitatea silabelor; despărțirea cuvintelor în silabe; accentul și regulile de accentuare; punctuația; cuvinte atone - exerciții de lectură, accentuare, scriere și transliterare	Expunere, argumentare, prelegere	
Curs practic - Declinarea a II-a (masculine, feminine, neutre). - exerciții gramaticale și lexicale - analiză morfo-sintactică și traducere de text	Expunere, argumentare, prelegere	
Curs practic - Declinarea a II-a contrasă. Declinarea a II-a attică. Adjectivul: categorii gramaticale; adjective tematice (clasa I, clasa a II-a – declinările I, II); adjective contrase cu două terminații; adjective cu flexiune attică. - exerciții gramaticale și lexicale - analiză morfo-sintactică și traducere de text	Expunere, argumentare, prelegere	
Curs practic - Verbul: desinențe / terminații principale medio-pasive; desinențe secundare active și medio-pasive; augmentul; indicativul	Expunere, argumentare, prelegere	

imperfect; indicativul viitor. - exerciții gramaticale și lexicale - analiză morfo-sintactică și traducere de text		
Curs practic - Declinarea a III-a: probleme generale; desinențe. Declinarea a III-a consonantică: teme în oclisivă (guturală, labială, dentală și grupul -vt-); teme în siflantă; teme în sonantă lichidă, nazală și semivocală (j, w); particularități tematice, fonetice și de alternanță a accentului; anomalii în flexiune. Participiul prezent. - exerciții gramaticale și lexicale - analiză morfo-sintactică și traducere de text	Expunere, argumentare, prelegere	
Curs practic - Declinarea a III-a vocalică și temele în diftong. Adjective atematice de clasa a III-a (declinarea a III-a). Adjective „aberrante” - exerciții gramaticale și lexicale - analiză morfo-sintactică și traducere de text	Expunere, argumentare, prelegere	
Curs practic - Indicativul viitor. Indicativul aorist sigmatic. Participiul viitor. - exerciții gramaticale - analiză morfo-sintactică și traducere de text	Expunere, argumentare, prelegere	
Curs practic - Teme nominale atematice aberrante. Tema perfectului. Indicativul perfect. - exerciții gramaticale - analiză morfo-sintactică și traducere de text	Expunere, argumentare, prelegere	
Curs practic - Pronumele: categorii gramaticale; generalități; pronume personal, reflexiv, posesiv demonstrativ, relativ, interogativ și indefinit (nehotărât). Numeralul cardinal și ordinal. - analiză morfo-sintactică și traducere de text	Expunere, argumentare, prelegere	
Curs practic	Expunere, argumentare, prelegere	

- Indicativul aorist radical tematic. Conjunctivul și timpurile sale. Optativul. Participiul (completare). Infinitivul. Verbele contrase. Părțile de vorbire neflexibile. - analiză morfo-sintactică și traducere de text		
Curs practic - Recapitulare și fixarea conținuturilor flexiunii nominale și verbale - analiză morfo-sintactică și traducere de text	Expunere, argumentare, prelegere	
Bibliografie • William W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>. London: Nelson, St.Martins Press, 1992 • Alessandra LUKINOVICH – Madeleine ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i>. Geneva: Georg Editeur, 1989 • Maria MARINESCU-HIMU, Felicia VANȚ-ȘTEF, <i>Limba elină</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1965 • James MORWOOD (ed.), <i>The Oxford Grammar of Classical Greek</i>. Oxford: Oxford University Press (diverse ediții) • Ana Felicia ȘTEF, <i>Manual de greacă veche</i>. București: Humanitas, 1996 • Anatole BAILLY, <i>Dictionnaire Grec – Français (Le Grand Bailly)</i>. Paris: Hachette, 2001 (sau alte ediții) • H. G. LIDELL – R. SCOTT, <i>Greek – English Lexicon</i>. Oxford: Clarendon Press, 1996 (sau alte ediții)		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar/laborator	Studentul are capacitatea de a repera într-un text de filozofie din limba greacă conceptele filosofice în original și de a explica conținutul lor prin traducere și înțelegere.	Colocviu	100%
9.6 Standard minim de promovare			
Studentul are capacitatea de a repera într-un text de filozofie din limba greacă conceptele filosofice în original și de a explica conținutul lor prin traducere și înțelegere.			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Nu se aplică nici o etichetă						
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

22.03.2026

Semnătura titularului de curs

Andrei Bereschi

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.