

FIȘA DISCIPLINEI***Fenomenul corporalității în filosofie (în limba engleză)******The Phenomenon of Corporeality in Philosophy***

Anul universitar 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	1.1 Higher education institution BABES-BOLYAI UNIVERSITY
1.2. Facultatea	1.2 Faculty of HISTORY AND PHILOSOPHY
1.3. Departamentul	1.3 Department DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
1.4. Domeniul de studii	1.4 Field of study PHILOSOPHY
1.5. Ciclul de studii	1.5 Cycle of studies MASTER
1.6. Programul de studii / Calificarea	1.6 Study programme / Qualification PHILOSOPHY, CULTURE, COMMUNICATION /
1.7. Forma de învățământ	Full time training

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		The Phenomenon of Corporeality in Philosophy				Codul disciplinei		HMR2406			
2.2. Titularul activităților de curs			Alina Noveanu								
2.3. Titularul activităților de seminar			Alina Noveanu								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					2
Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				152	
3.8. Total ore pe semestru				200	
3.9. Numărul de credite				8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	English C1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participation is not mandatory
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	It is required to participate in seminars and seminar activities.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	Historical and systematic introduction to the issue of corporeality and body-mind dualism from ancient philosophy (Plato) to the present (Th. Strawson, A. Beckerman, H. Schmitz, Th. Fuchs, Shaun Gallagher etc.).	
Competențe transversale	Support in English of a phenomenological discourse related to the problem of corporeality in different contexts (film, social media, medical ethics).	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Historical and systematic familiarity with the fundamental problems of the dualistic conception and the alternatives offered by phenomenology	
7.2 Obiectivele specifice	Knowledge of references (problems and texts) in philosophy	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
The status of the body in philosophical thought	direct address, lecture, working in groups, organising debates on the examples presented	Methods will be used depending on the topic addressed
Fundamental problems of the discourse on corporeality		
Plato's Banquet: separating the aspect of corporeality from thinking about Eros as philosophy		
Plato/Aristotle's model for interpreting the constitution of zoon logon echon. Privileging the psychic aspect over corporeality		
The moral relevance of corporeality in Hellenism		
Descartes and body-soul dualism.		

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Mechanics of Corporeality, problems related to dualism, Analytical Criticism of Cartesianism		
Causal interactionism		
Parallelism. Preset harmony (GWF. Leibniz)		
Occasionalism and epiphenomenalism		
Phenomenological critique of Cartesianism in Heidegger		
Phenomenology of corporeality in Merleau-Ponty		
Arguments in the dualism-debate		
Bibliografie The Banquet of Plato, transl. by P. B Shelley/ B. Rogers, Riverside Press, 1957 Descartes, R., Selected Philosophical Writings, transl. by J. Cottingham, R. Stoothoch, D. Murdoch, Cambridge University Press, 1988 GALLAGHER, Shaun Research in Phenomenology, vol 16/1986, pp. 139—170, Brill, Lived Body and Environment. H. Van Den Berg, <i>Philosophy and Phenomenological Research</i> , No.2 pp. 159—183 International Phenomenological Society, Philosophy and Phenomenological Research, Wiley, <i>The Human Body and the Significance of Human Movement: A Phenomenological Study</i> Zahavi, Gallagher (coord.) <i>The phenomenological mind</i> , An introduction to Philosophy of mind and cognitive science, Routledge 2008, p.1-41, Chamarette, Jenny Signs, 2. Pp. 289--295}, The University of Chicago Press, Embodied Worlds and Situated Bodies: Feminism, Phenomenology, Film Theory; R.G. Frey, Rigths, <i>Killing and Suffering</i> , Oxford, 1983, p. 1-24, 27-40 Murat Aydede (ed), <i>Pain</i> , MIT Press, p. 1-58 Heidegger, Martin <i>Being and Time</i> , Joan Stambaugh (translation), Suny Press, 1996 Merleau-Ponty, Maurice <i>The Visible and the Invisible</i> , Alphonso Lingis (translation), Northwestern Univ. Press, 1968		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introduction The concept of the living body (Leib) in phenomenology. The difference between Corpus/Body and <i>Leib</i> .	Lecture, presentation study on text fragments; underlining key points, schematizations, diagrams	Estimated time for learning the course material/ self evaluation: 100 hours
A. Schopenhauer and the state of Leib in "The World as Will and Representation" (1)		
A. Schopenhauer and the state of <i>Leib</i> in "The World as Will and Representation" (2)		
Friedrich Nietzsche. The body as great reason ("große Vernunft" in "Thus spoke Zarathustra" and in his later work		
The Phenomenology of Corporeality in Edmund Husserl in Logical Investigations and the Problem of Perception		
The Phenomenology of Corporeality in Edmund Husserl		
Intercorporeality in Cartesian Meditations (V)		
Martin Heidegger, the <i>Zollikon</i> Seminars and Four Seminars in Le Thor		

Martin Heidegger, the Seminars in Zollikon and Le Thor (2)		
Phenomenological anthropology: Max Scheler and Helmuth Plessner		
Jan Patočka on body, language and community		
Maurice Merleau-Ponty, body schema, problems of intercorporeality		
Bibliografie Arthur Schopenhauer, The World as Will and Representation, transl. EFJ Payne, Colorado, 1958 Friedrich Nietzsche, Thus spoke Zarathustra, transl. Del Caro, Cambridge University Press, 2006 Edmund Husserl, Cartesian Meditations, transl. Dorion Cairns, The Hague, ,Martinus Nijhoff 1960 Martin Heidegger, 4 Seminars, Martin Heidegger, Being and Time, Joan Stambaugh (translation), Suny Press, 1996 Maurice Merleau-Ponty, The Visible and the Invisible, Alphonso Lingis (translation), Northwestern Univ. Press, 1968 Jan Patočka, Community, Language, World, transl. Erazim Kohak, Chicago 1998		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

The course corresponds to the types of master course offered by universities both in Europe and in the USA/ Cursul corespunde tipurilor de curs masteral oferit de universități atât europene cât și din S.U.A.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Ability to synthesise and retain information	Writing a philosophical paper	50
10.5 Seminar/laborator	Ability to argue philosophically	Ability to present a philosophical text (Seminar – Presentation)	50
10.6 Standard minim de performanță			
Course participants must confirm both in the final colloquium and in writing their ability to debate the issues presented and to argue philosophically. The subject of the final paper will be chosen according to the course theme and presented in advance in the form of an individual report.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



Data completării:
25.03.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."